

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (การศึกษาปฐมวัย)

มาตรฐานด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

เกณฑ์ประเมิน

1.1	เด็กร้อยละ	90.00	มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
1.2	เด็กร้อยละ	90.00	มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
1.3	เด็กร้อยละ	90.00	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
1.4	เด็กร้อยละ	90.00	หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

เกณฑ์ประเมิน

2.1	เด็กร้อยละ	90.00	ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
2.2	เด็กร้อยละ	90.00	มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
2.3	เด็กร้อยละ	90.00	ควบคุมตนเองได้เหมาะสมกับวัย
2.4	เด็กร้อยละ	90.00	ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

เกณฑ์ประเมิน

3.1	เด็กร้อยละ	90.00	มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์
3.2	เด็กร้อยละ	90.00	มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
3.3	เด็กร้อยละ	90.00	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3.4	เด็กร้อยละ	90.00	ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

เกณฑ์ประเมิน

4.1	เด็กร้อยละ	90.00	สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
4.2	เด็กร้อยละ	90.00	มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
4.3	เด็กร้อยละ	90.00	มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
4.4	เด็กร้อยละ	90.00	มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
4.5	เด็กร้อยละ	90.00	มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เกณฑ์ประเมิน

5.1	ครูร้อยละ	90.00	เข้าใจปรัชญาหลักการและธรรมชาติของการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์
-----	-----------	-------	---

5.2	ครูร้อยละ	90.00	จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
5.3	ครูร้อยละ	90.00	บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก
5.4	ครูร้อยละ	90.00	ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของ เด็ก
5.5	ครูร้อยละ	90.00	ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่าง หลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง
5.6	ครูร้อยละ	90.00	วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบและใช้ผลใน การปรับการจัดประสบการณ์
5.7	ครูร้อยละ	90.00	จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
5.8	ครูร้อยละ	90.00	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง
5.9	ครูร้อยละ	90.00	มีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย
5.10	ครูร้อยละ	90.00	จัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาเด็ก

มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
เกณฑ์ประเมิน

- 6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินผลหรือการวิจัย
เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
- 6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
- 6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัย
เต็มศักยภาพและเต็มเวลา
- 6.7 เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา
เกณฑ์ประเมิน

- 7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์พิจารณา 2 ข้อ
- 7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้ที่มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
ตามเกณฑ์พิจารณา 4 ข้อ
- 7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
ตามเกณฑ์พิจารณา 4 ข้อ
- 7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น
ตามเกณฑ์พิจารณา 5 ข้อ
- 7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตามเกณฑ์พิจารณา 12 ข้อ

มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
เกณฑ์ประเมิน

- 8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- 8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการ
- 8.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 8.5 นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
เกณฑ์ประเมิน

- 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์พิจารณา 3 ข้อ
- 9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ตามเกณฑ์พิจารณา 4 ข้อ

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษา
ปฐมวัย

เกณฑ์ประเมิน

- 10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ตามเกณฑ์พิจารณา 5 ข้อ
- 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ตามเกณฑ์พิจารณา 5 ข้อ

มาตรฐานมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับ
คุณภาพให้สูงขึ้น

เกณฑ์ประเมิน

- 11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตามเกณฑ์พิจารณา 5 ข้อ
- 11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ตามเกณฑ์พิจารณา 5 ข้อ