



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดาราวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2557 – 2561

โรงเรียนดาราวิทยาลัย เชียงใหม่  
มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดาราวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557 - 2561 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สนองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการโดยการศึกษาสภาพของโรงเรียน จากรายงานการประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) คณะผู้จัดทำได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยใช้เทคนิควิธี SWOT (SWOT Analysis) ประเมินสถานภาพของโรงเรียนแล้วนำข้อมูลมากำหนดทิศทางของโรงเรียนโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ แผนที่ยุทธศาสตร์ กำหนดกลยุทธ์หลักที่สามารถดำเนินการให้บรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จและกำหนดโครงการที่ตอบสนองกลยุทธ์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดาราวิทยาลัยฉบับนี้ ใช้เป็นแนวทางในการทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 - 2561 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างดียิ่ง



(นางชวนพิศ เลี้ยงประไพพันธ์)

ผู้จัดการ

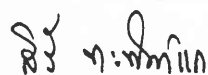
พฤษภาคม 2557



(นางอวยพร หว่างตระกูล)

ผู้อำนวยการ

พฤษภาคม 2557



(นางสิริ ทะพิงค์แก)

ประธานกรรมการบริหารโรงเรียน

พฤษภาคม 2557

# สารบัญ

|                                                           | หน้า    |
|-----------------------------------------------------------|---------|
| <b>ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน</b>                        |         |
| ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา                                 | 1-8     |
| ข้อมูลด้านนักเรียน                                        | 9       |
| ข้อมูลด้านครู และ บุคลากร                                 | 9       |
| ข้อมูลด้านทรัพยากร                                        | 10-11   |
| แผนงบประมาณการ ระยะ 5 ปี                                  | 12-13   |
| ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  | 14-25   |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2554-2556                | 26-27   |
| ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)                               | 27-28   |
| ผลการประเมินภายนอกรอบสาม                                  | 29-30   |
| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                               | 40-48   |
| <b>ส่วนที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน</b> |         |
| ประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก                      | 49-53   |
| ประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน                       | 54-62   |
| การประเมินสภาพของโรงเรียน                                 | 63-77   |
| ผลการศึกษาสภาพของโรงเรียนดาราวิทยาลัย                     | 78      |
| <b>ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน</b>          |         |
| วิสัยทัศน์                                                | 80      |
| พันธกิจ                                                   | 81      |
| ประเด็นยุทธศาสตร์                                         | 82      |
| เป้าประสงค์                                               | 83-84   |
| ตัวชี้วัด                                                 | 85-97   |
| กลยุทธ์                                                   | 98-104  |
| เป้าประสงค์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์                       | 105     |
| แผนที่ยุทธศาสตร์                                          | 106     |
| <b>ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี ของโรงเรียน</b>      |         |
| แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี                                   | 107-127 |
| <b>ส่วนที่ 5 ภาคผนวก</b>                                  |         |
| คำสั่งแต่งตั้งโรงเรียนดาราวิทยาลัย ที่ 214/2556           |         |

## ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

### ข้อมูลทั่วไป

- 1.1) ชื่อสถานศึกษา **ดาราวิทยาลัย** ตั้งอยู่เลขที่ 196 ถนน แก้วนารัฐ ตำบลวัดเกต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50000  
โทรศัพท์ 0 5324 1039, 0 5330 0437 , 0 5324 8069-70  
โทรสาร 0 5324 9152  
e-mail : [contact@dara.ac.th](mailto:contact@dara.ac.th) website [www.dara.ac.th](http://www.dara.ac.th)
- 1.2) สังกัด **สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**
- 1.3) เขตพื้นที่การศึกษา **ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1**
- 1.4) เปิดสอนตั้งแต่ระดับ **อนุบาล ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6**

### ประวัติของโรงเรียน

คณะอเมริกันเพรสไบทีเรียนมิชชันนารี ส่งมิชชันนารีเข้ามาประกาศเผยแพร่คริสต์ศาสนาในประเทศไทย ในปี ค.ศ. 1840 (พ.ศ.2383) โดยเริ่มต้นที่กรุงเทพฯ และขยายตัวออกสู่ภูมิภาคโดยเริ่มต้นที่จังหวัดเพชรบุรี ต่อมา ในปี ค.ศ.1867 (พ.ศ.2410) ศาสนาจารย์ ดร. แมคกิลวารี และภรรยา คือ นางโซเฟีย บรัดเลย์ แมคกิลวารี ได้เข้ามาทำงานที่จังหวัดเชียงใหม่ มณฑลพายัพ

ปี ค.ศ. 1875 (พ.ศ.2418) นางโซเฟีย บรัดเลย์ แมคกิลวารี เห็นว่าผู้หญิงเชียงใหม่ขาดการศึกษาและขาดโอกาสที่จะได้รับการศึกษา ไม่มีโรงเรียนสำหรับผู้หญิง จึงนำเด็กผู้หญิงมาสอนในบ้าน สอนภาษาไทย การเย็บปักถักร้อย พระคัมภีร์ การดูแลบ้านเรือน

ปี ค.ศ. 1879 (พ.ศ.2422) คณะมิชชันนารีส่ง Miss Edna Sarah Cole และ Miss Mary Margaretta Campbell มารับผิดชอบและจัดระบบโรงเรียนผู้หญิง (Chiang mai Girls' School) ที่นางแมคกิลวารีตั้งขึ้น

วันที่ 2 พฤศจิกายน ค.ศ.1909 (พ.ศ.2452) พระราชชายาเจ้าดารารัศมี ได้เสด็จเยี่ยมโรงเรียนนี้และผู้บริหารโรงเรียนได้ทูลขอพระราชทานชื่อของโรงเรียน วันที่ 5 พฤศจิกายน ค.ศ.1909 (พ.ศ.2452) พระราชชายาเจ้าดารารัศมี ได้มีโทรเลขถึงพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ปรีक्षाเรื่องชื่อของโรงเรียนผู้หญิงและพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงมีพระราชโทรเลขตอบกลับมาในวันที่ 6 พฤศจิกายน ค.ศ.1909 (พ.ศ.2452) ให้เรียกชื่อโรงเรียนผู้หญิงว่า “โรงเรียนพระราชชายา” (Prarachaya School)

ปี ค.ศ. 1918 (พ.ศ.2461) มีประกาศใช้พระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์ฉบับแรกของประเทศไทย ผู้จัดการและครูใหญ่ของโรงเรียนพระราชชายาคือ Miss Julia A. Hatch ได้ทำเรื่องถึงเสนาบดีกระทรวงธรรมการขอ “ดำรง” โรงเรียนพระราชชายาเป็นโรงเรียนราษฎร์ของคณะมิชชันนารีที่ตั้งมาก่อนการประกาศใช้พระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์ พ.ศ 2461 เป็นโรงเรียนที่ให้การศึกษาแก่นักเรียนหญิง ตั้งอยู่ที่บ้านสันป่าข่อย ตำบลวัดสระเกษ (วัดเกตในปัจจุบัน)

ปี ค.ศ. 1924 (พ.ศ.2466) Miss Julia A. Hatch ในฐานะผู้จัดการ ได้ทำหนังสือถึงเสนาบดีกระทรวงศึกษาธิการ 2 ฉบับ ฉบับแรก ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อ “โรงเรียนพระราชชายา” เป็น “โรงเรียนดาราวิทยาลัย แผนกประถม” เสนาบดีกระทรวงศึกษาธิการ ตอบรับทราบเมื่อวันที่ 25 เมษายน ค.ศ. 1924 (พ.ศ.2466) และมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม ค.ศ. 1924 (พ.ศ.2466)

อีกฉบับขอตั้งโรงเรียนอีกแห่งหนึ่งที่มีชื่อเรียกว่า “ดาราวิทยาลัย” โดยมี Miss Julia A. Hatch เป็นผู้จัดการ และมี Miss Lucy Niblock เป็นครูใหญ่ ตั้งอยู่ที่บ้านหมู่ที่ 1 ถนนแก้ววรัฏฐ ตำบลวัดสระเกษ (วัดเกตในปัจจุบัน) อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เสนาบดีกระทรวงศึกษาธิการ ตอบรับเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน ค.ศ. 1924 (พ.ศ.2466) และมีประกาศกระทรวง ศึกษาธิการเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน ค.ศ. 1924 (พ.ศ.2466)

ปี ค.ศ. 1941 (พ.ศ.2484) โรงเรียนดาราวิทยาลัยได้รับการรับรองวิทยฐานะจากกระทรวงศึกษาธิการ และในช่วงสงครามโลกครั้งที่สอง โรงเรียนทั้งสองแห่งถูกรัฐบาลยึด เดือนสิงหาคม ค.ศ. 1945 (พ.ศ.2488) สงครามยุติ มิซซันนารีกลับเมืองไทย ดร. Kennel E. Well เป็นผู้รับมอบอำนาจจากคณะมิซซันนารีในการทวงทรัพย์สิน คือ โรงเรียนและโรงพยาบาลในเขตภาคเหนือคืนจากรัฐบาล Miss Helen F. McClure เดินทางมาถึงเชียงใหม่เมื่อวันที่ 30 กันยายน ค.ศ. 1946 (พ.ศ.2489) Miss Lucy Niblock เดินทางมาถึงเชียงใหม่เมื่อเดือนมกราคม ค.ศ. 1947 (พ.ศ.2490) โรงเรียนดาราวิทยาลัยเปิดดำเนินการเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม ค.ศ. 1946 (พ.ศ.2489) โดยมี ครูบัวชม อินทะพันธุ์ เป็นครูใหญ่ มีนักเรียน 350 คน โรงเรียนเปิดดำเนินการในลักษณะสองโรงเรียนไปจนกระทั่งประมาณ ปี ค.ศ. 1968 (พ.ศ.2511) จึงได้มีการปิดโรงเรียนดาราวิทยาลัยแผนกประถม คงไว้แต่โรงเรียนดาราวิทยาลัยในปัจจุบัน

ปี ค.ศ. 1990 (พ.ศ.2533) อาจารย์สมศรี ไชยเศรษฐ ผู้จัดการ และ อาจารย์สมปรารถนา บุญเกียรติ ครูใหญ่ โรงเรียนดาราวิทยาลัยได้ทำเรื่องนำเสนอมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ขออนุมัติให้โรงเรียนดาราวิทยาลัยเปิดสอนระบบสหศึกษา และได้รับการอนุมัติให้เปิดในปี ค.ศ. 1991 (พ.ศ.2534) โดยเปิดทีละชั้นเรียน

ปี ค.ศ. 2006 (พ.ศ.2549) โรงเรียนดาราวิทยาลัยเปิดสอนโครงการ การเรียนภาษาต่างประเทศโดยเจ้าของภาษา (Native Speaker Program)

ปัจจุบันโรงเรียนดาราวิทยาลัย เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดใหญ่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา จนถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## สภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง โรงเรียนดาราวิทยาลัย ตั้งอยู่ในเขตชุมชนวัดกู่คำ ทิศเหนือติดถนนแก้ววรัฏฐ ทิศใต้ติดถนนทุ่งโฮเต็ล ทิศตะวันออกติดถนนทุ่งโฮเต็ล ทิศตะวันตกติดโรงพยาบาลแมคคอร์มิค

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาคริสต์ ประกอบอาชีพรับจ้าง รับราชการ และอาชีพส่วนตัว ได้แก่ การขายอาหาร ขายยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ จำหน่ายอุปกรณ์การก่อสร้าง รับถ่ายเอกสาร ขายอะไหล่รถยนต์ รถจักรยานยนต์ และรถจักรยาน เสริมสวย ตัดเย็บเสื้อผ้า ขายเสื้อผ้าสำเร็จรูป รักษาโรคฟัน รักษาความงาม รักษาโรคทั่วไป บริการอินเทอร์เน็ต จำหน่ายโทรศัพท์และอุปกรณ์

โรงเรียนดาราวิทยาลัยอยู่ในชุมชนย่านวัดกู่คำและย่านวัดเกต อาณาเขตบริเวณใกล้เคียงกับที่ตั้งของโรงเรียน มหาวิทยาลัย สถานข้าราชการ องค์การศาสนา และองค์กรเอกชน ได้แก่ โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย โรงเรียนนานาชาติ มหาวิทยาลัยพายัพเขตแก้ววรัฏฐ โรงพยาบาลแมคคอร์มิค สำนักงานป่าไม้เขตสถานีนขส่งเชียงใหม่ ศาลแขวงเชียงใหม่ วัดกู่คำ วัดเชตุพน วัดเกต คริสตจักรที่ หนึ่งเชียงใหม่ ตลาด หมู่บ้านจัดสรร ศูนย์อุตสาหกรรมภาคเหนือ และ ห้างสรรพสินค้า



# MASTER PLAN DARA ACADEMY



## แผนผังรวม โรงเรียนดาราวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557

- |                                              |                                              |                                          |                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. ลานจอดรถยนต์ด้านหน้าโรงเรียน              | 19. โรงอาหารเล่น เอฟ์ แมคคัลลิว              | 37. สวนคณิตศาสตร์                        | 55. แท่งน้ำอนุบาล                |
| 2. ป้อมยามด้านหน้าโรงเรียน                   | 20. อาคารเรียน เอฟ์ แมคคัลลิว                | 38. โรงอาหารอาคารวินนี่ เบอร์ สจ๊วต      | 56. อาคารเมย์แมนเบล              |
| 3. ลานจอดรถยนต์                              | 21. ห้องน้ำอาคารเรียน เอฟ์ แมคคัลลิว         | 39. ห้องทำงานหัวหน้าแผนกมัธยมศึกษาตอนต้น | 57. สระว่ายน้ำ                   |
| 4. ศาลาเอนกประสงค์                           | 22. แท่งน้ำอาคารเรียน เอฟ์ แมคคัลลิว         | 40. อาคารโรงเรียนเสี้ยว                  | 58. สนามบาสเกตบอล 1 สนาม         |
| 5. อาคารเตรียมอุดม                           | 23. อาคารอนุสรณ์ และ อาคารจูเลีย แอทช์       | 41. ห้องประชุมเมย์แมน                    | 59. แท่งน้ำสระว่ายน้ำ            |
| 6. อุทยานการศึกษา                            | 24. อาคารอนุสรณ์ 110 ปี ( อาคารวิทยาศาสตร์ ) | 42. ห้องน้ำอาคารอนุสรณ์ 100 ปี           | 60. อาคารกีฬา เอ็ดนา เอสโกล      |
| 7. สนามบาสเกตบอล                             | 25. โรงอาหารมัธยม                            | 43. ห้องน้ำอาคารวินนี่ เบอร์ สจ๊วต       | 61. สุวีง 200 เมตร และสนามฟุตบอล |
| 8. สนามวอลเลย์บอล                            | 26. อาคารทหารพร                              | 44. อาคารเรียนศิลปะมัธยมศึกษา            | 62. สนามฟุตบอล                   |
| 9. สนามเบสบอล                                | 27. ลานอนุสรณ์                               | 45. โรงเกษตร และ ศูนย์การเรียนรู้ผลิต EM | 63. สำนักงานฝ่ายอาคารสถานที่     |
| 10. โรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน              | 28. อาคารดารานุสรณ์ 118 ปี                   | 46. หอพักชาย                             | 64. บ้านพักอาสาสมัคร             |
| 11. โรงจอดรถผู้บริหารและรถยนต์โรงเรียน       | 29. อาคารอนุสรณ์ 100 ปี                      | 47. โรงครัว                              | 65. ห้องน้ำ                      |
| 12. ศาลาพักผ่อน                              | 30. อาคารโรงอาหารมัธยม                       | 48. ห้องงูหรือยาค์ ดาราชูนิต์เบน         | 66. ถังบำบัดน้ำเสีย              |
| 13. อาคารอำนวยการ ( สุชี นิบเล็ค )           | 31. แท่งน้ำ อาคารดารานุสรณ์ 118 ปี           | 49. สนามเด็กเล่นระดับปฐมวัย              | 67. แท่งน้ำอาคารดารารัตน์        |
| 14. สนามบาสเกตบอล                            | 32. ห้องน้ำ อาคารดารานุสรณ์ 118 ปี           | 50. โรงสุบน้ำเสีย                        | 68. อาคารพิพิธภัณฑ์และห้องสมุด   |
| 15. ประตูทางเข้า - ออก ตรงข้ามห้องพัฒนาวินัย | 33. แปลงสาธิตเกษตรอินทรีย์                   | 51. ห้องประชุม อาคารอนุสรณ์ 115 ปี       | 69. ห้องแปลงไฟฟ้า                |
| 16. ลานจอดรถ                                 | 34. อาคารดารารัตน์                           | 52. โรงซักผ้า อนุบาล                     |                                  |
| 17. สนามวอลเลย์                              | 35. ลานอนุสรณ์                               | 53. แปลงสาธิตเกษตรอินทรีย์               |                                  |
| 18. หอประชุมบาร์บาราแมคคัลลิว                | 36. อาคารวินนี่ เบอร์ สจ๊วต                  | 54. อาคารอนุสรณ์ 115 ปี ( อาคารอนุบาล )  |                                  |

## นโยบายสภาคริสตจักรในประเทศไทย ค.ศ. 2011-2014 (พ.ศ. 2554 - 2557)

สภาคริสตจักรในประเทศไทย เป็นองค์กรคริสต์ศาสนานิกายโปรเตสแตนต์มีรากฐานความเป็นมาตั้งแต่ปี ค.ศ. 1828 โดยมีชนนารีสองท่าน คือ ศาสนาจารย์จาคอบ ทอมลิน และศาสนาจารย์ นายแพทย์คาร์ลกุตสลาฟ ได้เข้ามาเผยแพร่พระเกียรติคุณ หลังจากนั้นมิชชันนารีคณะต่างๆ ได้เข้ามาเพื่อดำเนินพันธกิจต่างๆ ในประเทศไทย อย่างมั่นคง ทั้งพันธกิจด้านการประกาศพระกิตติคุณ พันธกิจด้านการศึกษา และพันธกิจด้านการรักษาพยาบาล โดยการนำของคณะอเมริกันเพรสไบทีเรียน จนกระทั่งปี ค.ศ.1934 ผู้นำคริสตจักรชาวไทย ได้ก่อตั้งเป็น “ สภาคริสตจักรในประเทศไทย ” โดยมีวัตถุประสงค์ซึ่งปรากฏในธรรมนูญแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ค.ศ. 1998 ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมคริสเตียนทั้งหลายในประเทศไทย ให้เป็นหนึ่งเดียวกัน
2. เพื่อให้มีความสัมพันธ์ช่วยเหลือ และเกื้อกูลซึ่งกันและกันในการรับใช้พระเจ้าและสังคม ตามน้ำพระทัยของพระองค์ และสร้างเสริมพันธกิจให้เจริญเติบโตมั่นคงยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้คริสตจักรมีสง่าราศี และเทิดทูนพระสิริของพระเจ้า
4. เพื่อรวบรวมทรัพย์สินทั้งปวงของสภาคริสตจักรในประเทศไทย ให้อยู่ภายใต้การดูแลของมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย หรือมูลนิธิที่สภาคริสตจักรในประเทศไทยมีมติให้จัดตั้งขึ้น

## นโยบายด้านการศึกษา ของมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

ส่งเสริมการศึกษาเพื่ออภิบาลเยาวชนให้เติบโตขึ้นเป็นทรัพยากรที่มีทั้งคุณภาพและคุณธรรม เป็นกำลังสำคัญของคริสตจักร หน่วยงานและสถาบันของสภาคริสตจักร และของประเทศโดยมีแนวดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้

1. ส่งเสริมให้มีการจัดระบบการศึกษาสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและการเปลี่ยนแปลงสังคม
2. ส่งเสริมการประกาศเผยแพร่พระกิตติคุณ การติดตามผลและการอภิบาลผู้รับเชื่อในสถาบันการศึกษา สังกัดสภาคริสตจักรในประเทศไทย
3. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรและอนุศาสนิกในสถาบันการศึกษา สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

## ยุทธศาสตร์ (4) จัดระบบการศึกษาสอดคล้องแผนการศึกษาชาติและการเปลี่ยนแปลงสังคม

### วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. มาตรฐานการศึกษาของสถาบันการศึกษา สังกัดสภาคริสตจักรในประเทศไทย สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นที่ยอมรับของทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

## ยุทธศาสตร์ (5) พัฒนาสถาบันการศึกษาเพื่ออภิบาลเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของคริสตจักร ประเทศชาติ และสังคม

### วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. บุคลากรคริสเตียนทุกระดับในสถาบันการศึกษามีส่วนร่วมในการประกาศพระกิตติคุณทั้งทางตรงและทางอ้อม
2. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถาบันการศึกษาที่ตัดสินใจรับเชื่อในพระเยซูคริสต์ ได้รับการติดตามและอภิบาลให้มีความเชื่อเข้มแข็ง รับบัพติศมาและประกาศตัวเป็นสมาชิกสมบูรณของคริสตจักรท้องถิ่น

## วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

1. เพื่อเป็นพยานแห่งความรักของพระเยซูคริสต์
2. เพื่อให้ปรัชญาชีวิตที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน
3. เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เจริญขึ้นตามศักยภาพของตนทั้งมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ
4. เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลในการจัดการศึกษา
5. เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ
6. เพื่อให้บริการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนหรืออุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรของโรงเรียน
7. เพื่อให้บริการด้านวิชาการและบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแก่ชุมชน
8. เพื่อจัดการศึกษาให้เป็นไปตามปรัชญา นโยบาย วัตถุประสงค์ของมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทยซึ่งเป็นผู้รับใบอนุญาต

## ปรัชญาการจัดการศึกษา

โรงเรียนดาราวิทยาลัย เป็นโรงเรียนของมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ตั้งอยู่บนรากฐานแห่งคริสต์ศาสนานิกายโปรเตสแตนต์ มุ่งฝึกอบรมและจัดการศึกษาแก่เยาวชนโดยไม่จำกัดเชื้อชาติ ศาสนา และฐานะของบุคคล เพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ให้ถึงความสมบูรณ์ด้วยการเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศรัทธาในศาสนาและจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ มีมนุษยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีสุขนิสัยและสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ มีจิตใจและอารมณ์มั่นคง มีความรอบรู้เป็นเลิศทางวิชาการ มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำรงตนอย่างพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีสันติสุข อันเป็นการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีชีวิตที่สมบูรณ์ตามแบบพระเยซูคริสต์

## อัตลักษณ์ของโรงเรียน

- สุขภาพเลิศ :** โรงเรียนดาราวิทยาลัย มีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแผนการดำเนินงาน ที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ปัญญาล้ำ :** โรงเรียนดาราวิทยาลัย มีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแผนการดำเนินงาน ที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนมีทักษะตามหลักสูตรและมาตรฐานสากลด้วยการรักการเรียนรู้ รักการอ่าน มีทักษะกระบวนการคิดและเขียนสื่อความ ก้าวทันโลก มีทักษะการสื่อสาร ทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คุณธรรมเยี่ยม :** โรงเรียนดาราวิทยาลัย มีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแผนการดำเนินงาน ที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคำสอนคริสต์ศาสนา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการเป็นนักเรียนโรงเรียนดาราวิทยาลัย มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขทั้งทางด้านการเรียนและการดำรงชีวิตในสังคม

คำขวัญของโรงเรียน

“สุขภาพเลิศ ปัญญาล้ำ คุณธรรมเยี่ยม”

## ธงประจำโรงเรียนดาราววิทยาลัย



ธงประจำโรงเรียน เป็นธงรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า สีแดง มุมบนด้านซ้ายมีดาวห้าแฉกดวงใหญ่สีขาว ตรงกลางดาวเป็นตัวอักษรสีแดงว่า "ดว" มีรัศมีสีขาว ล้อมรอบ และรัศมีด้านล่างเป็นรูปดาวดวงเล็ก

**พื้นธงสีแดง** หมายถึง สีพระโลหิตของพระเยซูคริสต์ที่ถูกตรึงบนไม้กางเขน เพื่อทรงไถ่โทษประชากรโลก ด้วยความรัก และความรักนี้เป็นแรงศรัทธาให้มิชชันนารีเข้ามาดำเนินการก่อตั้งโรงเรียนดาราววิทยาลัย สักสอนอบรม นักเรียนด้วยความเสียสละทั้งกาย และใจ

**ดาวน้อยใหญ่** หมายถึง พระนามของสมเด็จพระราชายาเจ้าดารารัศมี พระราชายาในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ดารารัศมี มีความหมายว่า แสงแห่งดวงดาว ดาวสีขาว ดวงเล็กๆเป็นสัญลักษณ์แทนนักเรียนดาราววิทยาลัยซึ่งเปรียบเสมือนดวงดาวที่ส่องสว่างอยู่ในท้องฟ้าอันกว้างใหญ่ และจะส่องแสงประกายเจิดจรัสอยู่นานเท่าอนันต์ นอกจากนี้ยังหมายถึงดวงดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในคืนวันที่พระเยซูคริสต์มาบังเกิดในโลก

**อักษร "ด.ว."** เป็นชื่อย่อของโรงเรียน "ดาราววิทยาลัย"

## ตราสัญลักษณ์โรงเรียนดาราววิทยาลัย



ประกอบด้วยรูปวงกลมสองวงซ้อนกัน ตรงกลางวงกลมมีดาวที่ส่องรัศมีแจ่มจรัสซึ่งหมายถึง ดวงดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในคืนวันที่พระเยซูคริสต์มาบังเกิดในโลกและหมายถึงพระนามของพระราชายาเจ้าดารารัศมี พระราชายาในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์

ด้านล่างของดาว ระบุตัวเลขไทย "๒๔๒๑" ซึ่งเป็นปีพุทธศักราชที่ก่อตั้งโรงเรียนดาราววิทยาลัย ในพื้นที่ วงแหวนด้านบนเป็นชื่อโรงเรียน "ดาราววิทยาลัย" ส่วนด้านล่างเป็นชื่อจังหวัด "เชียงใหม่" รอบวงกลมประดับด้วยลายรดน้ำของภาคเหนือ ซึ่งมีวัฒนธรรมที่อ่อนช้อย มีศิลปะที่งดงามเป็นเอกลักษณ์

ผู้ออกแบบตราสัญลักษณ์โรงเรียนดาราววิทยาลัย คือ คุณครูสวาท กิริติपाल

การศึกษา 2557



## ข้อมูลด้านนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2554 - 2556

| ชั้น              | ปีการศึกษา 2554 |       | ปีการศึกษา 2555 |       | ปีการศึกษา 2556 |       |
|-------------------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|
|                   | ชาย             | หญิง  | ชาย             | หญิง  | ชาย             | หญิง  |
| อนุบาล            | 208             | 252   | 196             | 246   | 202             | 254   |
| ประถมศึกษา        | 1,168           | 1,346 | 1,202           | 1,350 | 1,250           | 1,355 |
| มัธยมศึกษาตอนต้น  | 865             | 1,059 | 833             | 971   | 751             | 855   |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | 738             | 1,116 | 743             | 1,156 | 757             | 1,123 |
|                   | 2,979           | 3,773 | 2,974           | 3,723 | 2,960           | 3,587 |
| รวม               | 6,752           |       | 6,697           |       | 6,547           |       |

## ข้อมูลด้านครูและบุคลากร

ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554 - 2556

| ประเภทบุคลากร       | ปีการศึกษา 2554     |                      | ปีการศึกษา 2555     |                      | ปีการศึกษา 2556     |                      |
|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
|                     | ปริญญาตรี<br>ขึ้นไป | ต่ำกว่า<br>ปริญญาตรี | ปริญญาตรี<br>ขึ้นไป | ต่ำกว่า<br>ปริญญาตรี | ปริญญาตรี<br>ขึ้นไป | ต่ำกว่า<br>ปริญญาตรี |
| ผู้รับใบอนุญาต      | 1                   | -                    | 1                   | -                    | 1                   | -                    |
| บริหาร              | 11                  | -                    | 8                   | -                    | 11                  | -                    |
| ครูผู้สอน           | 320                 | 5                    | 304                 | 3                    | 311                 | 3                    |
| ครูฝ่ายสนับสนุน     | 67                  | 4                    | 62                  | 3                    | 61                  | 3                    |
| ครูต่างประเทศ       | 33                  | -                    | 22                  | -                    | 37                  | -                    |
| บุคลากรทางการศึกษา  | 7                   | -                    | 6                   | -                    | 7                   | -                    |
| ครูพี่เลี้ยง        | 5                   | -                    | 4                   | -                    | 4                   | -                    |
| นักการ/เจ้าหน้าที่  | 4                   | 69                   | 6                   | 102                  | 6                   | 102                  |
| พนักงานขับรถ        | -                   | 6                    | -                   | 6                    | -                   | 6                    |
| ยามรักษาความปลอดภัย | -                   | 15                   | -                   | 15                   | -                   | 13                   |
| รวม                 | 448                 | 99                   | 413                 | 129                  | 438                 | 127                  |
| อายุเฉลี่ย/ปี       | 41.78               |                      | 42.62               |                      | 42.87               |                      |
| อายุงานเฉลี่ย/ปี    | 13.03               |                      | 13.27               |                      | 13.63               |                      |

## ข้อมูลด้านทรัพยากร

ข้อมูลทรัพยากรของสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2557)

| ลำดับที่ | สถานที่            | จำนวน            |
|----------|--------------------|------------------|
| 1        | สถานศึกษามีพื้นที่ | 77 ไร่ 5 ตารางวา |
| 2        | อาคารเรียน         | 9 หลัง           |
| 3        | ห้องเรียน          | 160 ห้อง         |
| 4        | ห้องประกอบการเรียน | 50 ห้อง          |
| 5        | ห้องประชุม         | 7 ห้อง           |
| 6        | โรงอาหาร           | 4 โรง            |
| 7        | บ้านพักครู         | 2 หลัง           |
| 8        | หอพัก              | 2 หลัง           |
| 9        | ห้องน้ำ            | 263 ห้อง         |
| 10       | สนามบาสเกตบอล      | 5 สนาม           |
| 11       | สนามแบดมินตัน      | 4 สนาม           |
| 12       | สระว่ายน้ำ         | 3 สระ            |
| 13       | สนามฟุตบอล         | 1 สนาม           |
| 14       | สนามฟุตซอล         | 1 สนาม           |
| 15       | สนามวอลเลย์บอล     | 1 สนาม           |
| 16       | ลู่วิ่ง 200 เมตร   | 1 ลู่วิ่ง        |
| 17       | สนามเด็กเล่น       | 4 จุด            |
| 18       | ลานอเนกประสงค์     | 4 แห่ง           |
| 19       | ห้องพยาบาล         | 4 ห้อง           |
| 20       | อาคารโรงอาหารมัธยม | 1 หลัง           |

ข้อมูลคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2557)

จำนวนคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์ทั้งหมดในปีการศึกษา 2556 แยกตามฝ่าย ดังนี้

| ฝ่าย              | จำนวนคอมพิวเตอร์<br>(เครื่อง) | จำนวนปริ้นเตอร์<br>(เครื่อง) |
|-------------------|-------------------------------|------------------------------|
| ปฐมวัย            | 74                            | 6                            |
| ประถมศึกษา        | 290                           | 36                           |
| มัธยมศึกษาตอนต้น  | 150                           | 30                           |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | 150                           | 36                           |
| สนับสนุนการสอน    | 122                           | 78                           |
| <b>รวม</b>        | <b>786</b>                    | <b>186</b>                   |

## แผนงบประมาณการระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2557 - 2561)

### การคาดคะเนจำนวนนักเรียน

| ระดับชั้น                 | 3 ปีที่ล่วงแล้ว |              |              | 5 ปีข้างหน้า |              |              |              |              |
|---------------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                           | 2554            | 2555         | 2556         | 2557         | 2558         | 2559         | 2560         | 2561         |
| ก่อนประถมศึกษา            | 460             | 446          | 455          | 470          | 470          | 470          | 470          | 470          |
| ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – ป.3) | 1,202           | 1,214        | 1,289        | 1,336        | 1,336        | 1,336        | 1,336        | 1,336        |
| ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – ป.6) | 1,310           | 1,334        | 1,317        | 1,277        | 1,277        | 1,277        | 1,277        | 1,277        |
| ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – ม.3) | 1,917           | 1,798        | 1,614        | 1,593        | 1,593        | 1,593        | 1,593        | 1,593        |
| ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 – ม.6) | 1,850           | 1,892        | 1,880        | 1,904        | 1,904        | 1,904        | 1,904        | 1,904        |
| <b>รวม</b>                | <b>6,739</b>    | <b>6,684</b> | <b>6,555</b> | <b>6,580</b> | <b>6,580</b> | <b>6,580</b> | <b>6,580</b> | <b>6,580</b> |

### การคาดคะเนงบประมาณรายได้

| รายการรายได้                    | 3 ปีที่ล่วงแล้ว       |                       |                       | 5 ปีข้างหน้า          |                       |                       |                       |                       |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                 | 2554                  | 2555                  | 2556                  | 2557                  | 2558                  | 2559                  | 2560                  | 2561                  |
| ค่าเล่าเรียนและค่าบำรุงการศึกษา | 101,523,899.50        | 110,547,354.20        | 116,877,080.93        | 119,802,531.57        | 121,188,448.58        | 121,852,615.00        | 122,172,644.65        | 122,327,256.46        |
| กิจกรรมการศึกษา                 | 4,797,662.00          | 5,143,554.75          | 4,787,315.90          | 4,780,571.99          | 4,780,444.51          | 4,780,442.10          | 4,780,442.05          | 4,780,442.05          |
| เงินอุดหนุนรายหัว               | 60,765,924.39         | 62,581,105.83         | 68,483,614.18         | 70,082,074.06         | 70,525,057.15         | 70,648,597.56         | 70,683,111.22         | 70,692,758.06         |
| เงินบริจาค                      | 6,099,105.82          | 6,169,603.13          | 7,045,573.47          | 7,069,978.78          | 7,070,661.08          | 7,070,680.16          | 7,070,680.70          | 7,070,680.71          |
| เงินลงทุน                       | 678,254.10            | 1,238,614.98          | 1,168,956.02          | 1,168,634.02          | 1,168,632.53          | 1,168,632.53          | 1,168,632.53          | 1,168,632.53          |
| ค่าธรรมเนียมนักเรียนประจำ       | 1,136,047.76          | 857,919.55            | 845,228.90            | 845,186.48            | 845,186.34            | 845,186.34            | 845,186.34            | 845,186.34            |
| ค่าอาหาร                        | 24,580,258.24         | 28,938,219.95         | 29,705,295.78         | 29,795,401.14         | 29,806,017.57         | 29,807,268.87         | 29,807,416.36         | 29,807,433.74         |
| เบ็ดเตล็ด                       | 21,504,777.08         | 22,658,403.42         | 23,945,545.73         | 24,067,424.98         | 24,079,024.44         | 24,080,128.92         | 24,080,234.09         | 24,080,244.10         |
| รายได้พิเศษอื่น ๆ               | 3,000.00              | 15,095.00             | 25,500.00             | 25,501.05             | 25,501.05             | 25,501.05             | 25,501.05             | 25,501.05             |
| <b>รวม</b>                      | <b>221,088,928.89</b> | <b>238,149,870.81</b> | <b>252,884,110.92</b> | <b>257,637,304.07</b> | <b>259,488,973.25</b> | <b>260,279,052.51</b> | <b>260,633,848.97</b> | <b>260,798,135.03</b> |

การคาดคะเนงบประมาณรายจ่าย

| รายการรายได้                               | 3 ปีที่ล่วงแล้ว       |                       |                       | 5 ปีข้างหน้า          |                       |                       |                       |                       |
|--------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                            | 2554                  | 2555                  | 2556                  | 2557                  | 2558                  | 2559                  | 2560                  | 2561                  |
| ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการสอน                  | 97,974,154.90         | 101,231,141.60        | 109,563,649.82        | 113,562,959.21        | 115,552,553.22        | 116,559,686.10        | 117,073,940.36        | 117,337,683.34        |
| ค่าใช้จ่ายกิจกรรมการศึกษาและห้องสมุด       | 3,861,776.78          | 3,576,439.83          | 5,524,539.64          | 5,571,686.21          | 5,572,836.96          | 5,572,865.05          | 5,572,865.74          | 5,572,865.75          |
| ค่าใช้จ่ายในการวิจัยและอบรมบุคลากร         | 34,407.21             | 94,241.48             | 31,930.33             | 31,921.62             | 31,921.62             | 31,921.62             | 31,921.62             | 31,921.62             |
| ค่าสวัสดิการและค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับนักเรียน | 3,900,679.25          | 3,838,752.25          | 3,704,969.26          | 3,702,797.91          | 3,702,762.69          | 3,702,762.12          | 3,702,762.11          | 3,702,762.11          |
| ค่าใช้จ่ายศาสนกิจ                          | 15,789,969.97         | 16,049,402.92         | 19,725,671.19         | 20,043,345.25         | 20,071,238.21         | 20,073,690.73         | 20,073,906.39         | 20,073,925.36         |
| ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับหอพัก                   | 28,278.44             | 53,743.29             | 85,303.83             | 85,315.63             | 85,315.63             | 85,315.63             | 85,315.63             | 85,315.63             |
| ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอาหาร                   | 23,830,054.87         | 25,107,674.16         | 26,046,546.47         | 26,153,673.60         | 26,165,947.28         | 26,167,354.15         | 26,167,515.42         | 26,167,533.91         |
| ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด                        | 4,561,986.20          | 3,834,745.13          | 5,248,804.37          | 5,281,318.40          | 5,282,070.63          | 5,282,088.04          | 5,282,088.44          | 5,282,088.45          |
| ค่าใช้จ่ายทั่วไปในการบริหาร                | 55,407,503.28         | 54,779,638.35         | 58,343,000.28         | 59,253,734.09         | 59,490,135.43         | 59,551,743.51         | 59,567,815.69         | 59,572,009.70         |
| <b>รวม</b>                                 | <b>205,388,810.90</b> | <b>208,565,779.01</b> | <b>228,274,415.21</b> | <b>233,686,751.91</b> | <b>235,954,781.68</b> | <b>237,027,426.95</b> | <b>237,558,131.41</b> | <b>237,826,105.87</b> |

# ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

## มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

### ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

#### มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

| ตัวบ่งชี้                                                             | จำนวนนักเรียน<br>ที่อยู่ในระดับ 3<br>ขึ้นไป | จำนวนนักเรียน<br>ทั้งหมด | ร้อยละที่ได้ | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------|-----------------|
| 1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์<br>มาตรฐาน                         | 448                                         | 457                      | 98.10        | 1                  | 0.98            |
| 1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย                                        | 445                                         | 457                      | 97.28        | 1.5                | 1.46            |
| 1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน                                    | 450                                         | 457                      | 98.37        | 1.5                | 1.48            |
| 1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค<br>อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด | 457                                         | 457                      | 99.92        | 1                  | 1               |
| ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1                                                |                                             | 457                      | 98.42        | 5                  | 4.92            |

#### มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

| ตัวบ่งชี้                                              | จำนวนนักเรียน<br>ที่อยู่ในระดับ 3<br>ขึ้นไป | จำนวนนักเรียน<br>ทั้งหมด | ร้อยละที่ได้ | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------|-----------------|
| 2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง            | 448                                         | 457                      | 98.02        | 1                  | 0.98            |
| 2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก                         | 440                                         | 457                      | 96.35        | 1                  | 0.96            |
| 2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย                  | 452                                         | 457                      | 98.93        | 1                  | 0.99            |
| 2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และ<br>รักธรรมชาติ | 455                                         | 457                      | 99.66        | 2                  | 1.99            |
| ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2                                 |                                             | 457                      | 98.24        | 5                  | 4.92            |

#### มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

| ตัวบ่งชี้                                                        | จำนวนนักเรียน<br>ที่อยู่ในระดับ 3<br>ขึ้นไป | จำนวนนักเรียน<br>ทั้งหมด | ร้อยละที่ได้ | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------|-----------------|
| 3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของ<br>พ่อ แม่ ครูอาจารย์ | 441                                         | 457                      | 96.42        | 2                  | 1.93            |
| 3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน                       | 453                                         | 457                      | 99.10        | 1                  | 0.99            |
| 3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                | 431                                         | 457                      | 94.34        | 1                  | 0.94            |
| 3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนา<br>ที่ตนนับถือ               | 451                                         | 457                      | 98.73        | 1                  | 0.99            |
| ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3                                           |                                             | 457                      | 97.15        | 5                  | 4.85            |

#### มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

| ตัวบ่งชี้                                                                 | จำนวนนักเรียน<br>ที่อยู่ในระดับ 3<br>ขึ้นไป | จำนวนนักเรียน<br>ทั้งหมด | ร้อยละที่ได้ | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------|-----------------|
| 4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ<br>และรักการเรียนรู้         | 445                                         | 457                      | 97.27        | 1                  | 0.97            |
| 4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ<br>ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ | 441                                         | 457                      | 96.54        | 1                  | 0.97            |
| 4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย                                        | 447                                         | 457                      | 97.90        | 1                  | 0.98            |
| 4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์                       | 444                                         | 457                      | 97.18        | 1                  | 0.97            |
| 4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์                                       | 443                                         | 457                      | 97.04        | 1                  | 0.97            |
| <b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4</b>                                             |                                             | 457                      | 97.19        | 5                  | 4.86            |

#### ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

#### มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                     | จำนวนนักเรียน<br>ที่อยู่ในระดับ 3<br>ขึ้นไป | จำนวนนักเรียน<br>ทั้งหมด | ร้อยละที่ได้ | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------|-----------------|
| 5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของ<br>การจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมา<br>ประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์                                             | 29                                          | 29                       | 100          | 2                  | 2               |
| 5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้อง<br>กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัด<br>ประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล | 29                                          | 29                       | 100          | 2                  | 2               |
| 5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก                                                                                                              | 29                                          | 29                       | 100          | 2                  | 2               |
| 5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้อง<br>กับพัฒนาการของเด็ก                                                                                           | 29                                          | 29                       | 100          | 2                  | 2               |
| 5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการ<br>ของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงาน<br>ผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง                                           | 29                                          | 29                       | 100          | 2                  | 2               |
| 5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตน<br>รับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัด<br>ประสบการณ์                                                                  | 29                                          | 29                       | 100          | 2                  | 2               |
| 5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้<br>ตลอดเวลา                                                                                                        | 29                                          | 29                       | 100          | 2                  | 2               |
| 5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง                                                                                                                  | 29                                          | 29                       | 100          | 2                  | 2               |
| 5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้าน<br>การศึกษาปฐมวัย                                                                                                     | 29                                          | 29                       | 100          | 2                  | 2               |
| 5.10 ครูจัดทำสารนิเทศน์และนำมาไตร่ตรอง<br>เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก                                                                                      | 29                                          | 29                       | 100          | 2                  | 2               |
| <b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5</b>                                                                                                                                 |                                             | 29                       | 100          | 20                 | 20              |

มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

| ตัวบ่งชี้                                                                                                              | ระดับที่ได้ | น้ำหนัก (คะแนน) | คะแนนที่ได้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| 6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย                                                                   | ดีเยี่ยม    | 3               | 3           |
| 6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                         | ดีเยี่ยม    | 3               | 3           |
| 6.3 ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ดีเยี่ยม    | 3               | 3           |
| 6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                      | ดีเยี่ยม    | 3               | 3           |
| 6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ                                                            | ดีเยี่ยม    | 3               | 3           |
| 6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเด็กเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                   | ดีเยี่ยม    | 3               | 3           |
| 6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย                                                         | ดีเยี่ยม    | 2               | 2           |
| <b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6</b>                                                                                          | ดีเยี่ยม    | 20              | 20          |

มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา

| ตัวบ่งชี้                                                                         | ระดับที่ได้ | น้ำหนัก (คะแนน) | คะแนนที่ได้ |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| 7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ  | ดีเยี่ยม    | 4               | 4           |
| 7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย | ดีเยี่ยม    | 4               | 4           |
| 7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย           | ดีเยี่ยม    | 4               | 4           |
| 7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น          | ดีเยี่ยม    | 4               | 4           |
| 7.5 จัดสิ่งแวดล้อมความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน                             | ดีเยี่ยม    | 4               | 4           |
| <b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7</b>                                                     |             | 20              | 20          |

**มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง**

| ตัวบ่งชี้                                                                              | ระดับที่ได้ | น้ำหนัก (คะแนน) | คะแนนที่ได้ |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| 8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา                                             | ดีเยี่ยม    | 1               | 1           |
| 8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่                          | ดีเยี่ยม    | 1               | 1           |
| 8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ                               | ดีเยี่ยม    | 1               | 1           |
| 8.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา    | ดีเยี่ยม    | 0.5             | 0.5         |
| 8.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ดีเยี่ยม    | 0.5             | 0.5         |
| 8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน                               | ดีเยี่ยม    | 1               | 1           |
| <b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 8</b>                                                          | ดีเยี่ยม    | 5               | 5           |

**ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างความเข้มแข็งแห่งการเรียนรู้**

**มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**

| ตัวบ่งชี้                                                                                                 | ระดับที่ได้ | น้ำหนัก (คะแนน) | คะแนนที่ได้ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา                                    | ดีเยี่ยม    | 2.5             | 2.5         |
| 9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง | ดีเยี่ยม    | 2.5             | 2.5         |
| <b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 9</b>                                                                             | ดีเยี่ยม    | 5               | 5           |

#### ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย

| ตัวบ่งชี้                                                                                                        | ระดับที่ได้ | น้ำหนัก (คะแนน) | คะแนนที่ได้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| 10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา | ดีเยี่ยม    | 3               | 3           |
| 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย                                                                              | ดีเยี่ยม    | 2               | 2           |
| ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 10                                                                                          | ดีเยี่ยม    | 5               | 5           |

#### ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

| ตัวบ่งชี้                                                                     | ระดับที่ได้ | น้ำหนัก (คะแนน) | คะแนนที่ได้ |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| 11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย | ดีเยี่ยม    | 3               | 3           |
| 11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย                                           | ดีเยี่ยม    | 2               | 2           |
| ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 11                                                       | ดีเยี่ยม    | 5               | 5           |

## มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

#### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                         | จำนวนนักเรียน<br>ที่อยู่ในระดับ 3<br>ขึ้นไป | จำนวนนักเรียน<br>ทั้งหมด | ร้อยละที่ได้ | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------|-----------------|
| 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ<br>ออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                                                           | 6,033                                       | 6,071                    | 99.38        | 0.5                | 0.50            |
| 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ<br>ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                                      | 5,804                                       | 6,071                    | 95.60        | 0.5                | 0.48            |
| 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ<br>หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ<br>ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และ<br>ปัญหาทางเพศ | 5,782                                       | 6,071                    | 95.24        | 1                  | 0.95            |
| 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ<br>กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                                                                     | 5,984                                       | 6,071                    | 98.56        | 1                  | 0.99            |
| 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น                                                                                      | 5,795                                       | 6,071                    | 95.46        | 1                  | 0.95            |
| 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน<br>ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ<br>ตามจินตนาการ                                    | 6,026                                       | 6,071                    | 99.26        | 1                  | 0.99            |
| <b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1</b>                                                                                                     |                                             |                          |              | <b>5</b>           | <b>4.86</b>     |

#### มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

| ตัวบ่งชี้                                                 | จำนวนนักเรียน<br>ที่อยู่ในระดับ 3<br>ขึ้นไป | จำนวนนักเรียน<br>ทั้งหมด | ร้อยละที่ได้ | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------|-----------------|
| 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร                   | 5,914                                       | 6,071                    | 97.41        | 2                  | 1.95            |
| 2.2 เคารพผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคล<br>ผู้มีพระคุณ          | 6,010                                       | 6,071                    | 99.00        | 1                  | 0.99            |
| 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง                    | 5,943                                       | 6,071                    | 98.88        | 1                  | 0.99            |
| 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา<br>สิ่งแวดล้อม | 6,003                                       | 6,071                    | 99.09        | 1                  | 0.99            |
| <b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2</b>                             |                                             | <b>6,071</b>             | <b>98.60</b> | <b>5</b>           | <b>4.92</b>     |

**มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

| ตัวบ่งชี้                                                                                   | จำนวนนักเรียน<br>ที่อยู่ในระดับ 3<br>ขึ้นไป | จำนวนนักเรียน<br>ทั้งหมด | ร้อยละที่ได้ | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------|-----------------|
| 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว | 5,979                                       | 6,071                    | 98.49        | 2                  | 1.97            |
| 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม            | 5,106                                       | 6,071                    | 84.11        | 1                  | 0.84            |
| 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน                | 5,574                                       | 6,071                    | 91.82        | 1                  | 0.92            |
| 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน                                                 | 5,453                                       | 6,071                    | 89.82        | 1                  | 0.90            |
| <b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3</b>                                                               |                                             | 6,071                    | 98.49        | 5                  | 4.63            |

**มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล**

| ตัวบ่งชี้                                                                                | จำนวนนักเรียน<br>ที่อยู่ในระดับ 3<br>ขึ้นไป | จำนวนนักเรียน<br>ทั้งหมด | ร้อยละที่ได้ | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------|-----------------|
| 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | 5,383                                       | 6,071                    | 88.67        | 2                  | 1.77            |
| 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง                                | 5,685                                       | 6,071                    | 93.65        | 1                  | 0.94            |
| 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ                             | 5,319                                       | 6,071                    | 87.62        | 1                  | 0.88            |
| 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ                                 | 6,071                                       | 6,071                    | 100          | 1                  | 1               |
| <b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4</b>                                                            |                                             | 6,071                    | 92.49        | 5                  | 4.59            |

**มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร**

| ตัวบ่งชี้                                                   | ระดับที่ได้ | น้ำหนัก (คะแนน) | คะแนนที่ได้ |
|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ | ดี          | 1               | 0.65        |
| 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์       | ดีเยี่ยม    | 1               | 0.99        |
| 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | ดีเยี่ยม    | 2               | 1.96        |
| 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์                       | ดี          | 1               | 0.70        |
| <b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5</b>                               | ดี          | 5               | 4.30        |

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี  
ต่ออาชีพสุจริต

| ตัวบ่งชี้                                                                     | จำนวนนักเรียน<br>ที่อยู่ในระดับ 3<br>ขึ้นไป | จำนวนนักเรียน<br>ทั้งหมด | ร้อยละที่ได้ | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------|-----------------|
| 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ                                        | 5,859                                       | 6,071                    | 96.51        | 2                  | 1.93            |
| 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ<br>ภูมิใจในผลงานของตนเอง         | 5,902                                       | 6,071                    | 97.21        | 1                  | 0.97            |
| 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                    | 5,959                                       | 6,071                    | 98.16        | 1                  | 0.98            |
| 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ<br>หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | 5,534                                       | 6,071                    | 91.16        | 1                  | 0.91            |
| <b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6</b>                                                 |                                             | 6,071                    | 94.92        | 5                  | 4.75            |

**ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา**

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

| ตัวบ่งชี้                                                                                                              | จำนวนครู<br>ที่อยู่ในระดับ 3<br>ขึ้นไป | จำนวนครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละที่ได้ | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|--------------|--------------------|-----------------|
| 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน<br>ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และ<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์        | 323                                    | 323                 | 100          | 1                  | 1               |
| 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้<br>ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ<br>พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 323                                    | 323                 | 100          | 1                  | 1               |
| 7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง<br>ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการ<br>ทางสติปัญญา                       | 323                                    | 323                 | 100          | 2                  | 2               |
| 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการ<br>นำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณา<br>การในการจัดการเรียนรู้      | 323                                    | 323                 | 100          | 1                  | 1               |
| 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ<br>พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่<br>หลากหลาย                    | 323                                    | 323                 | 100          | 1                  | 1               |
| 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา<br>ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต<br>ด้วยความเสมอภาค            | 323                                    | 323                 | 100          | 1                  | 1               |
| 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับ<br>การสอน                   | 323                                    | 323                 | 100          | 1                  | 1               |
| 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็น<br>สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา                                             | 323                                    | 323                 | 100          | 1                  | 1               |
| 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ<br>มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ                                             | 323                                    | 323                 | 100          | 1                  | 1               |
| <b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7</b>                                                                                          |                                        | 323                 | 100          | 10                 | 10              |

**มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล**

| ตัวบ่งชี้                                                                                                             | ระดับที่ได้ | น้ำหนัก (คะแนน) | คะแนนที่ได้ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน                                          | ดีเยี่ยม    | 1               | 1           |
| 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ดีเยี่ยม    | 2               | 2           |
| 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ                                  | ดีเยี่ยม    | 2               | 2           |
| 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ                                                  | ดีเยี่ยม    | 2               | 2           |
| 8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา                                                       | ดีเยี่ยม    | 1               | 1           |
| 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                             | ดีเยี่ยม    | 2               | 2           |
| <b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 8</b>                                                                                         | ดีเยี่ยม    | 10              | 10          |

**มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

| ตัวบ่งชี้                                                                                                | ระดับที่ได้ | น้ำหนัก (คะแนน) | คะแนนที่ได้ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด                                            | ดีเยี่ยม    | 2               | 2           |
| 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | ดีเยี่ยม    | 1               | 1           |
| 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา                                                 | ดีเยี่ยม    | 2               | 2           |
| <b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 9</b>                                                                            | ดีเยี่ยม    | 5               | 5           |

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
อย่างรอบด้าน

| ตัวบ่งชี้                                                                                               | ระดับที่ได้ | น้ำหนัก (คะแนน) | คะแนนที่ได้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น                                                     | ดีเยี่ยม    | 2               | 2           |
| 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ               | ดีเยี่ยม    | 2               | 2           |
| 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | ดีเยี่ยม    | 1               | 1           |
| 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง    | ดีเยี่ยม    | 1               | 1           |
| 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ                        | ดีเยี่ยม    | 2               | 2           |
| 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน                            | ดีเยี่ยม    | 2               | 2           |
| <b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 10</b>                                                                          | ดีเยี่ยม    | 10              | 10          |

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                            | ระดับที่ได้ | น้ำหนัก (คะแนน) | คะแนนที่ได้ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | ดีเยี่ยม    | 4               | 4.00        |
| 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน                                                                                              | ดีเยี่ยม    | 3               | 2.96        |
| 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม                                                 | ดีเยี่ยม    | 3               | 2.96        |
| <b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 11</b>                                                                                                                                       | ดีเยี่ยม    | 10              | 9.92        |

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

| ตัวบ่งชี้                                                                                                   | ระดับที่ได้ | น้ำหนัก (คะแนน) | คะแนนที่ได้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                       | ดีเยี่ยม    | 1               | 1           |
| 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ดีเยี่ยม    | 1               | 1           |
| 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                          | ดีเยี่ยม    | 1               | 1           |
| 12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                      | ดีเยี่ยม    | 0.5             | 0.5         |
| 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                     | ดีเยี่ยม    | 0.5             | 0.5         |
| 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน                                                   | ดีเยี่ยม    | 1               | 1           |
| ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 12                                                                                     |             | 5               | 5           |

ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                  | ระดับที่ได้ | น้ำหนัก (คะแนน) | คะแนนที่ได้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | ดีเยี่ยม    | 5               | 5           |
| 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง                                                                          | ดีเยี่ยม    | 5               | 5           |
| ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 13                                                                                                                                                                    | ดีเยี่ยม    | 10              | 10          |

#### ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

| ตัวบ่งชี้                                                                                             | ระดับที่ได้ | น้ำหนัก (คะแนน) | คะแนนที่ได้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | ดีเยี่ยม    | 3               | 2.96        |
| 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา       | ดีเยี่ยม    | 2               | 2           |
| ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 14                                                                               | ดีเยี่ยม    | 5               | 4.96        |

#### ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

| ตัวบ่งชี้                                                                        | ระดับที่ได้ | น้ำหนัก (คะแนน) | คะแนนที่ได้ |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ดีเยี่ยม    | 3               | 3           |
| 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย                                              | ดีเยี่ยม    | 2               | 1.97        |
| ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 15                                                          | ดีเยี่ยม    | 5               | 4.97        |

## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2554-2556

ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ประถมศึกษา (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ปีการศึกษา 2554-2556

| กลุ่มสาระการเรียนรู้        | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย |                 |                 |
|-----------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|
|                             | ปีการศึกษา 2554      | ปีการศึกษา 2555 | ปีการศึกษา 2556 |
| ภาษาไทย                     | 61.06                | 69.46           | 76.08           |
| คณิตศาสตร์                  | 63.94                | 56.49           | 57.76           |
| วิทยาศาสตร์                 | 88.94                | 82.43           | 78.45           |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 68.51                | 81.80           | 83.62           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา          | 89.18                | 92.47           | 98.49           |
| ศิลปะ                       | 100.00               | 92.89           | 93.97           |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี     | 98.80                | 96.03           | 80.17           |
| ภาษาต่างประเทศ              | 54.81                | 61.72           | 54.09           |

ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
มัธยมศึกษาตอนต้น (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ปีการศึกษา 2554-2556

| กลุ่มสาระการเรียนรู้        | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย |                 |                 |
|-----------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|
|                             | ปีการศึกษา 2554      | ปีการศึกษา 2555 | ปีการศึกษา 2556 |
| ภาษาไทย                     | 56.67                | 47.47           | 43.57           |
| คณิตศาสตร์                  | 49.11                | 33.59           | 27.56           |
| วิทยาศาสตร์                 | 53.11                | 51.88           | 39.02           |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 60.07                | 66.76           | 57.22           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา          | 86.86                | 93.55           | 94.05           |
| ศิลปะ                       | 87.89                | 90.77           | 91.95           |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี     | 72.33                | 72.49           | 73.58           |
| ภาษาต่างประเทศ              | 56.13                | 53.95           | 43.66           |

ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) ปีการศึกษา 2554-2556

| กลุ่มสาระการเรียนรู้        | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย |                 |                 |
|-----------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|
|                             | ปีการศึกษา 2554      | ปีการศึกษา 2555 | ปีการศึกษา 2556 |
| ภาษาไทย                     | 55.84                | 56.23           | 66.17           |
| คณิตศาสตร์                  | 41.15                | 46.22           | 41.98           |
| วิทยาศาสตร์                 | 58.68                | 48.89           | 81.76           |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 56.54                | 36.74           | 33.22           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา          | 90.28                | 99.24           | 94.04           |
| ศิลปะ                       | 84.89                | 94.33           | 80.32           |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี     | 88.48                | 93.54           | 87.95           |
| ภาษาต่างประเทศ              | 53.28                | 32.07           | 32.24           |

ตารางสรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET )  
ประถมศึกษา (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ปีการศึกษา 2554-2556

| กลุ่มสาระการเรียนรู้        | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย |                 |                 |
|-----------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|
|                             | ปีการศึกษา 2554      | ปีการศึกษา 2555 | ปีการศึกษา 2556 |
| ภาษาไทย                     | 52.92                | 52.54           | 54.58           |
| คณิตศาสตร์                  | 61.76                | 46.66           | 55.60           |
| วิทยาศาสตร์                 | 45.33                | 46.37           | 44.42           |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 61.51                | 51.53           | 46.08           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา          | 68.36                | 62.75           | 73.82           |
| ศิลปะ                       | 49.85                | 59.23           | 52.19           |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี     | 61.93                | 58.34           | 58.52           |
| ภาษาต่างประเทศ              | 46.80                | 53.79           | 47.31           |

**ตารางสรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET )  
มัธยมศึกษาตอนต้น (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ปีการศึกษา 2554-2556**

| กลุ่มสาระการเรียนรู้        | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย |                 |                 |
|-----------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|
|                             | ปีการศึกษา 2554      | ปีการศึกษา 2555 | ปีการศึกษา 2556 |
| ภาษาไทย                     | 54.72                | 59.84           | 50.65           |
| คณิตศาสตร์                  | 34.25                | 29.46           | 29.17           |
| วิทยาศาสตร์                 | 37.86                | 42.04           | 45.40           |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 48.06                | 53.36           | 46.65           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา          | 54.26                | 60.49           | 62.02           |
| ศิลปะ                       | 48.39                | 44.54           | 46.03           |
| การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี   | 52.45                | 54.51           | 51.69           |
| ภาษาต่างประเทศ              | 34.43                | 34.09           | 36.50           |

**ตารางสรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET )  
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) ปีการศึกษา 2554-2556**

| กลุ่มสาระการเรียนรู้        | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย |                 |                 |
|-----------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|
|                             | ปีการศึกษา 2554      | ปีการศึกษา 2555 | ปีการศึกษา 2556 |
| ภาษาไทย                     | 48.67                | 55.86           | 55.67           |
| คณิตศาสตร์                  | 27.10                | 28.25           | 23.53           |
| วิทยาศาสตร์                 | 32.68                | 39.39           | 35.98           |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 36.82                | 42.24           | 37.03           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา          | 58.43                | 58.05           | 66.17           |
| ศิลปะ                       | 32.64                | 35.93           | 32.38           |
| การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี   | 53.04                | 52.09           | 53.25           |
| ภาษาต่างประเทศ              | 27.27                | 27.32           | 30.87           |

## ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

โรงเรียนดาราวิทยาลัย ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 18 - 20 กรกฎาคม 2555 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 กลุ่มตัวบ่งชี้ คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อดีลักษณะ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

#### การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นได้แก่

| ลำดับที่ | ตัวบ่งชี้ที่ | ชื่อตัวบ่งชี้                                                                                                            | ระดับคุณภาพ |
|----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1        | 1            | เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย                                                                                           | ดีมาก       |
| 2        | 2            | เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย                                                                                    | ดีมาก       |
| 3        | 3            | เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย                                                                                             | ดีมาก       |
| 4        | 4            | เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย                                                                                          | ดีมาก       |
| 5        | 5            | เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป                                                                                       | ดีมาก       |
| 6        | 6            | ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                                | ดีมาก       |
| 7        | 7            | ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                        | ดีมาก       |
| 8        | 8            | ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน                                                                                    | ดีมาก       |
| 9        | 9            | ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                              | ดีมาก       |
| 10       | 10           | ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                  | ดีมาก       |
| 11       | 11           | ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                 | ดีมาก       |
| 12       | 12           | ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ดีมาก       |

## จุดเด่น

1. เด็กได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทุกด้าน มีการพัฒนาด้านร่างกายสมวัย โดยสถานศึกษาวางแผนจัดทำโครงการรักษาสภาพ โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการสุขภาพดีชีวิตมีสุข กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ มีกิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง มีการตรวจสุขภาพเด็กเป็นประจำ มีการจัดทำโครงการเรียนรู้สู่ประสบการณ์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมพลศึกษา กิจกรรมกลางแจ้ง การฝึกโยคะ เกมการเล่นแบบไทย เด็กส่วนใหญ่มีพื้นฐานด้านดนตรี นาฏศิลป์ เด็กมีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักคำสอนของคริสต์ศาสนา และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เด็กมีความซื่อสัตย์ รู้จักการรอคอย มีมารยาทตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มีน้ำใจเอื้อเฟื้อผู้อื่น เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความรู้ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับมิติสัมพันธ์สมัย

2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีคณะกรรมการการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ จัดสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในอาคารเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการวางระบบป้องกันภัยและเฝ้าระวังความเสี่ยงต่างๆ มีมาตรการป้องกันความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก

3. ครูส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคมและสติปัญญา ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัวตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้การตอบสนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็ก ครูได้รับการอบรมพัฒนางานงานที่สอนอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี

4. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวง ได้รับการกำกับติดตามและประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด มีการดำเนินงานสอดคล้องกับกฎกระทรวงศึกษาธิการปี พ.ศ.2553 ดำเนินงานพัฒนาครอบคลุมครบถ้วนทั้ง 8 ด้าน

## จุดที่ควรพัฒนา

ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องบางส่วนยังมีความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพภายในไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- ไม่มี

### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ไม่มี

### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ในการประเมินพัฒนาการเด็ก ครูควรมีการจัดทำเกณฑ์การประเมินให้ครบทุกระดับ และแปลผลข้อมูลที่รวบรวมได้ นำไปใช้ในการพัฒนาเด็กให้มากขึ้น

### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- สถานศึกษาควรทำความเข้าใจให้ผู้ปกครอง รวมทั้งชุมชนให้มีความเข้าใจในเรื่องระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีความเข้าใจให้ชัดเจนตรงกัน เพื่อให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากขึ้น

### นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

1. สื่อนวัตกรรมในโครงการจัดการเรียนร่วม ได้รับรางวัลในงานแสดงผลงานเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ปีการศึกษา 2554 เป็นผลมาจากการจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิเศษเรียนร่วมตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. โครงการเรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา (NP:Native Speaker Program) เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ส่งผลให้ผู้เรียนที่เข้าโครงการ มีผลการเรียนภาษาอังกฤษดีกว่าผู้เรียนที่เรียนแบบปกติ
3. หลักการจัดการเรียนรู้แบบ TBM (Teaching with The Brain in Mind) เป็นกิจกรรมส่งเสริมด้านการคิด มีการจัดเป็นห้องศูนย์ TBM ไว้เฉพาะให้ผู้เรียนเข้าไปร่วมกิจกรรม

## การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นได้แก่

| ลำดับที่ | ตัวบ่งชี้ที่ | ชื่อตัวบ่งชี้                                                                                                           | ระดับคุณภาพ |
|----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1        | 1            | ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                    | ดีมาก       |
| 2        | 2            | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                       | ดีมาก       |
| 3        | 3            | ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                           | ดีมาก       |
| 4        | 4            | ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                  | ดีมาก       |
| 5        | 6            | ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                               | ดีมาก       |
| 6        | 7            | ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                       | ดีมาก       |
| 7        | 8            | พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด                                                                 | ดีมาก       |
| 8        | 9            | ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                              | ดีมาก       |
| 9        | 10           | ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                    | ดีมาก       |
| 10       | 11           | ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                | ดีมาก       |
| 11       | 12           | ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ดีมาก       |
| 12       | 5            | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                        | ดี          |

### จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย น้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตที่ดี ชื่นชอบ และสนใจกิจกรรมที่สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ รู้จักดูแลตนเอง ให้ความปลอดภัย สุภาพอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติตนเหมาะสม ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และปัญหาด้านการปกครองที่เกี่ยวกับความประพฤติ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เช่น บริจาคโลหิต บริจาค สิ่งของช่วยเหลือผู้ประสบภัย มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สนใจใฝ่เรียนรู้ และพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ มีระดับคุณภาพดี

2. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำและมีวิสัยทัศน์ มีความเข้าใจในการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลงาน จัดโครงสร้างการบริหารเป็นระบบ พัฒนาระบบสารสนเทศเชื่อมต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้บุคลากรครูได้พัฒนาความสามารถทางการสอน การผลิตสื่อและการวิจัยชั้นเรียน คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้มแข็ง มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนในชุมชนได้รับการศึกษาทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด ถูกสุขลักษณะ อาคารเรียนมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

3. ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน ด้วยการเข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ติดตามข้อมูลข่าวสาร และนวัตกรรมเพื่อนำมาจัดการเรียนการสอน ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน มีการวิเคราะห์ หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินและจากการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน ด้วยการใช้แบบทดสอบเชิงวิเคราะห์ความก้าวหน้าและศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล จึงส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพได้ เช่น กิจกรรม IEP (เด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ) การจัดการเรียน NP (Native Speaker Program)

4. สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร นำผลการประเมินทั้งภายในและผลการประเมินภายนอกมาวางแผนพัฒนา กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมาย โดยดูจากผลการปฏิบัติในรอบปีที่ผ่านมา กำหนดแผนพัฒนาสอดคล้องกับสภาพบริบทและนโยบายของต้นสังกัด ดำเนินการโดยเน้นการมีส่วนร่วม และได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผลจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียน มีระดับคุณภาพต่ำกว่าดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ

2. การบริหาร และการพัฒนาต่อยอดการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มเติมให้เต็มศักยภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินการไม่ครอบคลุมในฐานะที่สถานศึกษาเป็นศูนย์รวมของชุมชน

3. ครูส่วนใหญ่มีการจัดสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง แต่มีบางส่วนขาดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทั่วถึงทุกคน

4. คณะกรรมการสถานศึกษาบางส่วนขาดความรู้ ความเข้าใจในการวางแผนงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในทั้งระบบ ทำให้ในบางครั้งขาดการเสนอความเห็นเพื่อพัฒนาการดำเนินงานอย่างเต็มศักยภาพ

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

#### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีระดับคุณภาพต่ำกว่าดี โดยควรให้ความสำคัญกับการจัดสอนซ่อมเสริมอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดำเนินการวิเคราะห์ ติดตามพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึงมากขึ้น รวมทั้งผู้เรียนต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตนเองให้มีสมาธิ มีวินัยในการเรียน มีความกระตือรือร้นที่อยากเรียนรู้ อยากศึกษาเพิ่มเติมโดยฝึกทักษะนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า การสืบค้นด้วยตนเองมากขึ้น

#### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนาต่อยอดการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มเติมให้เต็มศักยภาพของสถานศึกษา ในฐานะที่สถานศึกษาเป็นแหล่งศูนย์รวมของชุมชน และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของชุมชน

#### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการจัดสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น มีการพัฒนาผู้เรียนให้ทั่วถึงทุกคนตามข้อมูลจากบันทึกหลังสอน มีการใช้แบบฝึก หรือสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดำเนินการสอนเชิงวิจัยให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

#### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรประชาสัมพันธ์หรือทำความเข้าใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งผู้ปกครอง นักเรียน และผู้ที่อยู่ในชุมชนเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ชัดเจน

#### นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

1. สื่อนวัตกรรมในโครงการจัดการเรียนร่วม ได้รับรางวัลในงานแสดงผลงานเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ปีการศึกษา 2554 เป็นผลมาจากการจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิเศษเรียนร่วมตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. โครงการเรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา (NP:Native Speaker Program) เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ส่งผลให้ผู้เรียนที่เข้าโครงการ มีผลการเรียนภาษาอังกฤษดีกว่าผู้เรียนที่เรียนแบบปกติ
3. หลักการจัดการเรียนรู้แบบ TBM (Teaching with The Brain in Mind) เป็นกิจกรรมส่งเสริมด้านารคิด มีการจัดเป็นห้องศูนย์ TBM ไว้เฉพาะให้ผู้เรียนเข้าไปร่วมกิจกรรม

## ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5.00             | 5.00            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.00             | 5.00            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5.00             | 5.00            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.00            | 10.00           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.00            | 10.00           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 35.00            | 33.00           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15.00            | 15.00           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5.00             | 4.99            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.50             | 2.50            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.50             | 2.50            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2.50             | 2.50            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.50             | 2.50            | ดีมาก           |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>100.00</b>    | <b>97.99</b>    | <b>ดีมาก</b>    |
| <b>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <span style="float: right;"><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</span></li> <li>● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <span style="float: right;"><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</span></li> <li>● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <span style="float: right;"><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</span></li> </ul> |                  |                 |                 |
| <b>ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย</b> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                 |                 |

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.00              | 9.65            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.00              | 9.83            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10.00              | 9.54            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10.00              | 9.69            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20.00              | 12.15           | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.00              | 10.00           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5.00               | 5.00            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5.00               | 4.96            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5.00               | 5.00            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5.00               | 5.00            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5.00               | 5.00            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5.00               | 5.00            | ดีมาก           |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>100.00</b>      | <b>90.82</b>    | <b>ดีมาก</b>    |
| <p>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul> |                    |                 |                 |
| <p>สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                 |                 |

## ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย                                                                                               | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา</b>                                                                                   |                  |                 |                 |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                            |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย                                                                                           | 5.00             | 5.00            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย                                                                                    | 5.00             | 5.00            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย                                                                                             | 5.00             | 5.00            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย                                                                                          | 10.00            | 10.00           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป                                                                                       | 10.00            | 10.00           | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                          |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                              | 2.50             | 2.50            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                   | 2.50             | 2.50            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                    |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                | 2.50             | 2.50            | ดีมาก           |
| <b>มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา</b>                                                                               |                  |                 |                 |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                            |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                        | 15.00            | 15.00           | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                    |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | 2.50             | 2.50            | ดีมาก           |
| <b>มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                       |                  |                 |                 |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                            |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                               | 35.00            | 33.00           | ดีมาก           |
| <b>มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b>                                                                               |                  |                 |                 |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                            |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน                                                                                   | 5.00             | 4.99            | ดีมาก           |
| <b>ผลรวมคะแนนทั้งหมด</b>                                                                                                                | <b>100.00</b>    | <b>97.99</b>    | <b>ดีมาก</b>    |

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา                                                                                            | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา</b>                                                                                           |                    |                 |                 |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                    |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                             | 10.00              | 9.65            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                                | 10.00              | 9.83            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                                   | 10.00              | 9.54            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                           | 10.00              | 9.69            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                                 | 20.00              | 12.15           | ดี              |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง</b>                                                                                                                    |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ<br>วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                  | 5.00               | 5.00            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์<br>ของสถานศึกษา                                                       | 5.00               | 5.00            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                            |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                        | 5.00               | 5.00            | ดีมาก           |
| <b>มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา</b>                                                                                       |                    |                 |                 |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                    |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                | 5.00               | 5.00            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                            |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน<br>รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทาง<br>การปฏิรูปการศึกษา | 5.00               | 5.00            | ดีมาก           |
| <b>มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน<br/>เป็นสำคัญ</b>                                                          |                    |                 |                 |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                    |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                       | 10.00              | 10.00           | ดีมาก           |
| <b>มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b>                                                                                       |                    |                 |                 |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                    |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด                                                                          | 5.00               | 4.96            | ดีมาก           |
| <b>ผลรวมคะแนนทั้งหมด</b>                                                                                                                        | <b>100.00</b>      | <b>90.82</b>    | <b>ดีมาก</b>    |

### การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

1. จัดกิจกรรมเข้าค่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนในเรื่องวินัย
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิด
4. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2557 - 2561

## มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (การศึกษาปฐมวัย)

### มาตรฐานด้านผู้เรียน

#### มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

##### เกณฑ์ประเมิน

|     |            |       |                                                                |
|-----|------------|-------|----------------------------------------------------------------|
| 1.1 | เด็กร้อยละ | 90.00 | มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน                         |
| 1.2 | เด็กร้อยละ | 90.00 | มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย                                     |
| 1.3 | เด็กร้อยละ | 90.00 | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน                                 |
| 1.4 | เด็กร้อยละ | 90.00 | หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด |

#### มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

##### เกณฑ์ประเมิน

|     |            |       |                                               |
|-----|------------|-------|-----------------------------------------------|
| 2.1 | เด็กร้อยละ | 90.00 | ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง       |
| 2.2 | เด็กร้อยละ | 90.00 | มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก                    |
| 2.3 | เด็กร้อยละ | 90.00 | ควบคุมตนเองได้เหมาะสมกับวัย                   |
| 2.4 | เด็กร้อยละ | 90.00 | ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ |

#### มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

##### เกณฑ์ประเมิน

|     |            |       |                                                          |
|-----|------------|-------|----------------------------------------------------------|
| 3.1 | เด็กร้อยละ | 90.00 | มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ |
| 3.2 | เด็กร้อยละ | 90.00 | มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน                  |
| 3.3 | เด็กร้อยละ | 90.00 | เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                            |
| 3.4 | เด็กร้อยละ | 90.00 | ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ              |

#### มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

##### เกณฑ์ประเมิน

|     |            |       |                                                                    |
|-----|------------|-------|--------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | เด็กร้อยละ | 90.00 | สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้          |
| 4.2 | เด็กร้อยละ | 90.00 | มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ |
| 4.3 | เด็กร้อยละ | 90.00 | มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย                                     |
| 4.4 | เด็กร้อยละ | 90.00 | มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์                        |
| 4.5 | เด็กร้อยละ | 90.00 | มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์                                    |

## มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

### มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

#### เกณฑ์ประเมิน

|      |           |       |                                                                                                                                                |
|------|-----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1  | ครูร้อยละ | 90.00 | เข้าใจปรัชญาหลักการและธรรมชาติของการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์                                                      |
| 5.2  | ครูร้อยละ | 90.00 | จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความสามารถต่างระหว่างบุคคล |
| 5.3  | ครูร้อยละ | 90.00 | บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก                                                                                                      |
| 5.4  | ครูร้อยละ | 90.00 | ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก                                                                                        |
| 5.5  | ครูร้อยละ | 90.00 | ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง                                            |
| 5.6  | ครูร้อยละ | 90.00 | วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์                                                               |
| 5.7  | ครูร้อยละ | 90.00 | จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา                                                                                                    |
| 5.8  | ครูร้อยละ | 90.00 | มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง                                                                                                          |
| 5.9  | ครูร้อยละ | 90.00 | มีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย                                                                                                 |
| 5.10 | ครูร้อยละ | 90.00 | จัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก                                                                                   |

### มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

#### เกณฑ์ประเมิน

|     |                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 | ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย                                                                  |
| 6.2 | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                          |
| 6.3 | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ |
| 6.4 | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                             |
| 6.5 | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ                                                           |
| 6.6 | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                       |
| 6.7 | เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย                                                          |

### มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา

#### เกณฑ์ประเมิน

- 7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์พิจารณา 2 ข้อ
- 7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้ที่มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัยตามเกณฑ์พิจารณา 4 ข้อ
- 7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยตามเกณฑ์พิจารณา 4 ข้อ
- 7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นตามเกณฑ์พิจารณา 5 ข้อ
- 7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตามเกณฑ์พิจารณา 12 ข้อ

#### **มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง** เกณฑ์ประเมิน

- 8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- 8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการ
- 8.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 8.5 นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

#### **มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

#### **มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้** เกณฑ์ประเมิน

- 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์พิจารณา 3 ข้อ
- 9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ตามเกณฑ์พิจารณา 4 ข้อ

#### **มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษา  
ปฐมวัย

เกณฑ์ประเมิน

- 10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัด  
การศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ตามเกณฑ์พิจารณา 5 ข้อ
- 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ตามเกณฑ์พิจารณา 5 ข้อ

มาตรฐานมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ  
ให้สูงขึ้น

เกณฑ์ประเมิน

- 11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย  
ตามเกณฑ์พิจารณา 5 ข้อ
- 11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ตามเกณฑ์พิจารณา 5 ข้อ

## มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

### มาตรฐานด้านผู้เรียน

#### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

##### เกณฑ์ประเมิน

|     |                |       |                                                                                                                |
|-----|----------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | ผู้เรียนร้อยละ | 90.00 | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                                                |
| 1.2 | ผู้เรียนร้อยละ | 90.00 | มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                             |
| 1.3 | ผู้เรียนร้อยละ | 90.00 | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ |
| 1.4 | ผู้เรียนร้อยละ | 90.00 | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                                                         |
| 1.5 | ผู้เรียนร้อยละ | 90.00 | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น                                                                       |
| 1.6 | ผู้เรียนร้อยละ | 90.00 | สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ / กีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการ                           |

#### มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

##### เกณฑ์ประเมิน

|     |                |       |                                                   |
|-----|----------------|-------|---------------------------------------------------|
| 2.1 | ผู้เรียนร้อยละ | 90.00 | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร               |
| 2.2 | ผู้เรียนร้อยละ | 90.00 | เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ      |
| 2.3 | ผู้เรียนร้อยละ | 90.00 | ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง                |
| 2.4 | ผู้เรียนร้อยละ | 90.00 | ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม |

#### มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

##### เกณฑ์ประเมิน

|     |                |       |                                                                                        |
|-----|----------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | ผู้เรียนร้อยละ | 90.00 | มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว |
| 3.2 | ผู้เรียนร้อยละ | 90.00 | มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม           |
| 3.3 | ผู้เรียนร้อยละ | 90.00 | เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน                |
| 3.4 | ผู้เรียนร้อยละ | 90.00 | ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน                                                |

**มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล**

**เกณฑ์ประเมิน**

|     |                |       |                                                                                     |
|-----|----------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | ผู้เรียนร้อยละ | 85.00 | สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง |
| 4.2 | ผู้เรียนร้อยละ | 85.00 | นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง                                |
| 4.3 | ผู้เรียนร้อยละ | 85.00 | กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ                            |
| 4.4 | ผู้เรียนร้อยละ | 85.00 | มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ                                 |

**มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร**

**เกณฑ์ประเมิน**

|     |                |       |                                                              |
|-----|----------------|-------|--------------------------------------------------------------|
| 5.1 | ผู้เรียนร้อยละ | 50.00 | มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดี |
| 5.2 | ผู้เรียนร้อยละ | 80.00 | มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดี                 |
| 5.3 | ผู้เรียนร้อยละ | 80.00 | มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนระดับดี            |
| 5.4 | ผู้เรียนร้อยละ | 50.00 | มีผลการทดสอบระดับชาติระดับดี                                 |

**มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต**

**เกณฑ์ประเมิน**

|     |                |       |                                                                       |
|-----|----------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|
| 6.1 | ผู้เรียนร้อยละ | 90.00 | วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ                                    |
| 6.2 | ผู้เรียนร้อยละ | 90.00 | ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง         |
| 6.3 | ผู้เรียนร้อยละ | 90.00 | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                |
| 6.4 | ผู้เรียนร้อยละ | 90.00 | มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ |

## มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

### มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

#### เกณฑ์ประเมิน

- |     |           |       |                                                                                                          |
|-----|-----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | ครูร้อยละ | 90.00 | มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์           |
| 7.2 | ครูร้อยละ | 90.00 | มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน |
| 7.3 | ครูร้อยละ | 90.00 | ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา                          |
| 7.4 | ครูร้อยละ | 90.00 | ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้       |
| 7.5 | ครูร้อยละ | 90.00 | มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย                     |
| 7.6 | ครูร้อยละ | 90.00 | ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค            |
| 7.7 | ครูร้อยละ | 90.00 | มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน                      |
| 7.8 | ครูร้อยละ | 90.00 | ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา                                         |
| 7.9 | ครูร้อยละ | 90.00 | จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ                                          |

### มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

#### เกณฑ์ประเมิน

- |     |                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน                                           |
| 8.2 | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ |
| 8.3 | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ                                  |
| 8.4 | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ                                                  |
| 8.5 | นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา                                                        |
| 8.6 | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา                            |

### มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

#### เกณฑ์ประเมิน

- |     |                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 | คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด                                           |
| 9.2 | คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย |
| 9.3 | ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา                                                 |

**มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน**

เกณฑ์ประเมิน

- 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ตามเกณฑ์พิจารณา 5 ข้อ
- 10.2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ ตามเกณฑ์พิจารณา 5 ข้อ
- 10.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ตามเกณฑ์พิจารณา 5 ข้อ
- 10.4 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ตามเกณฑ์พิจารณา 5 ข้อ
- 10.5 สถานศึกษานิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ตามเกณฑ์พิจารณา 5 ข้อ
- 10.6 สถานศึกษา จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ตามเกณฑ์พิจารณา 5 ข้อ

**มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ**

เกณฑ์ประเมิน

- 11.1 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- 11.2 สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- 11.3 สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง

**มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง**

เกณฑ์ประเมิน

- 12.1 สถานศึกษามีกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 12.2 สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 12.3 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 12.4 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 12.5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 12.6 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

## มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

#### เกณฑ์ประเมิน

- 13.1 สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามเกณฑ์พิจารณา 4 ข้อ
- 13.2 สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ตามเกณฑ์พิจารณา 4 ข้อ

## มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

#### เกณฑ์ประเมิน

- 14.1 สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ตามเกณฑ์พิจารณา 5 ข้อ
- 14.2 สถานศึกษามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ตามเกณฑ์พิจารณา 5 ข้อ

## มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

### มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

#### เกณฑ์ประเมิน

- 15.1 สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามเกณฑ์พิจารณา 5 ข้อ
- 15.2 สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ตามเกณฑ์พิจารณา 5 ข้อ

## ประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

### 1. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors)

| ประเด็นการวิเคราะห์                                                                                                        | ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กลุ่มผู้รับบริการโดยตรง ได้แก่ กลุ่มประชากรวัยเรียน เด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความต้องการที่จะเข้ามาศึกษาในโรงเรียนดาราวิทยาลัมาก</li> <li>2. มีโครงการสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนที่มาสมัครเป็นนักเรียนที่หลากหลายและเป็นนักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลาง ทำให้ไม่สามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณภาพได้</li> <li>2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เมื่อเรียนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีปัญหาด้านพฤติกรรมและการควบคุมตนเอง</li> <li>3. ค่านิยมของผู้ปกครองต่อโรงเรียนที่มีชื่อเสียง</li> <li>4. สถิติการเกิดของประชากรน้อยลง</li> <li>5. ข้อจำกัดการรับสมัครนักเรียน</li> <li>6. การแย่งชิงจำนวนนักเรียนมากยิ่งขึ้น</li> </ol>                                                                                    |
| 2. กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประชาชนทั่วไป หน่วยงานราชการในพื้นที่ ชุมชน | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครอง นักเรียน มีความเชื่อมั่นและยอมรับในการบริหารจัดการของโรงเรียน</li> <li>2. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปให้ความสนใจโรงเรียน</li> <li>3. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมาจากหลายภาคส่วนและรู้จักสภาพของโรงเรียนเป็นอย่างดี</li> <li>4. หน่วยงานราชการและเอกชน มีสัมพันธภาพที่ดีกับโรงเรียน</li> <li>5. ชุมชนที่โรงเรียนมีสัมพันธภาพด้วยเป็นชุมชนที่อยู่ในเครือสภาคริสตจักรฯ เป็นส่วนใหญ่</li> <li>6. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 ให้การสนับสนุนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีเวลาในการมาร่วมประชุมและไม่ให้ความสำคัญเมื่อมีการนัดพบ/นัดหมายจากโรงเรียน</li> <li>2. หน่วยงานราชการมอบหมายงานพิเศษที่ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ทำให้ต้องมีภาระงานเพิ่มขึ้น</li> <li>3. เนื่องจากที่ตั้งของโรงเรียนเป็นชุมชนเมือง ทำให้ขาดโอกาสในการมีสัมพันธภาพกับชุมชนบางแห่ง</li> <li>4. มีข้อจำกัดในจำนวนของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ทำให้ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐ</li> <li>5. ผู้ปกครองไม่มีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อโรงเรียน</li> <li>6. คณะกรรมการไม่หลากหลายครอบคลุมตามกฎระเบียบ</li> </ol> |

## 2. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social - cultural)

| ประเด็นการวิเคราะห์                                                     | ประเด็นที่เป็นโอกาส<br>(Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ประเด็นที่เป็นอุปสรรค<br>(Threats)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จำนวนประชากรและโครงสร้างประชากรกลุ่มเป้าหมาย                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนที่โอน ย้ายโรงเรียน</li> <li>2. ผู้ปกครองที่ย้ายเข้ามาทำงานในท้องถิ่น</li> <li>3. พนักงานหน่วยงานที่เป็นเครือข่าย / เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน</li> <li>4. ชุมชนใกล้เคียงและที่อยู่ในระยะที่สามารถนำนักเรียนมาเรียนได้</li> <li>5. รับนักเรียนที่โอนย้ายจากโรงเรียนอื่น</li> <li>6. รับนักเรียนที่เป็นพี่น้องกัน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความหลากหลายด้านความพร้อมในการสนับสนุนสถานศึกษา/ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง</li> <li>2. ขาดการประชาสัมพันธ์</li> <li>3. การประสานงานภายใน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. สภาพของชุมชนครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครอบครัวมีความหลากหลาย</li> <li>2. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดี มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> <li>3. ภาวะเศรษฐกิจทำให้ไม่มีเวลาให้ลูก</li> </ol>                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สภาพครอบครัวเป็นครอบครัวเดี่ยว</li> <li>2. ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้ลูกนักเรียนขาดความอบอุ่นและก่อให้เกิดปัญหา ทั้งภาระให้โรงเรียน</li> <li>3. ผู้ปกครองขาดจิตวิทยาในการอบรมลูก ทำให้เกิดปัญหาในการอบรมลูกทำให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรม</li> <li>4. สภาพครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนการอบรม เลี้ยงดูบุตร ส่งผลให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบ</li> <li>5. ค่าครองชีพสูงขึ้น</li> </ol> |
| 3. คุณภาพชีวิตของประชาชนชนบทชนนิยมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม และวัฒนธรรม | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คุณภาพชีวิตอยู่ในระดับดี</li> <li>2. ใช้หลักศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจทุกศาสนา</li> <li>3. มีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมประเพณี</li> </ol>                                                                                                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแพร่ระบาดของวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสม ทำให้เกิดการเลียนแบบของนักเรียน</li> <li>2. การแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุข</li> <li>3. ค่านิยมที่แตกต่างของชุมชน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                    |
| 4. ระดับการศึกษาและอัตราการรู้หนังสือของประชากร                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชากรกลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกสถานศึกษาได้ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6</li> <li>2. กลุ่มเป้าหมาย/ประชากร มีการศึกษาตามวัยที่กำหนด</li> <li>3. มีการศึกษา</li> </ol>                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 3. ด้านเทคโนโลยี (Technological)

| ประเด็นการวิเคราะห์                                                     | ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                        | ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ความก้าวหน้า และความเปลี่ยนแปลง ทางด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการ ดำเนินงาน | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความก้าวหน้าและการพัฒนาทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้สามารถ เลือกใช้งานได้อย่างหลากหลาย</li> <li>2. สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ ได้ มากขึ้น ข้อมูลมีการอัปเดตและทันสมัย มากขึ้น</li> <li>3. รัฐบาลให้การสนับสนุนด้าน เทคโนโลยี เช่น การแจกแท็บเล็ต</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่ ถูกต้อง ก็สามารถส่งผลร้ายกับผู้ ใช้ ได้</li> <li>2. ความไม่รู้เท่าทันเทคโนโลยี</li> <li>3. การคัดกรองข้อมูลที่ปลอดภัย</li> </ol> |

### 4. ด้านเศรษฐกิจ (Economic)

| ประเด็นการวิเคราะห์                                                                                                                                                                                                                            | ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สภาวะทางเศรษฐกิจ เช่น ราคาน้ำมัน อัตราการว่างงาน อัตราค่า ครองชีพ ผลผลิตทางการเกษตร <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายได้</li> <li>- สภาวะเศรษฐกิจ</li> <li>- อนาคต</li> </ul> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รัฐบาลเห็นความสำคัญในระบบ การศึกษา</li> <li>2. รัฐบาลเร่งการพัฒนารายได้ของ ประชาชน</li> <li>3. นโยบายการเพิ่มรายได้ของรัฐบาล</li> <li>4. การเปิด AEC</li> <li>5. การเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจนับจาก นี้ไปจะเพิ่มมากยิ่งขึ้น</li> <li>6. ผู้ปกครองมีรายได้สูงขึ้น</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกิดการแข่งขันในด้านธุรกิจ การศึกษา</li> <li>2. นโยบายรัฐส่งเสริมต่างชาติใน การเป็นโรงเรียนระดับนานาชาติ</li> <li>3. การตื่นตัวในการเปิดประชาคม อาเซียน (AEC)</li> <li>4. อัตราค่าจ้างไม่เหมาะสมกับ สภาวะเศรษฐกิจ</li> <li>5. การเจริญเติบโตทางด้าน เศรษฐกิจที่ก้าวกระโดด</li> </ol>                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>2. งบประมาณ/การสนับสนุน งบประมาณของรัฐบาล</li> </ol>                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีกฎหมายรองรับเด็กไทยทุกคนต้อง จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>2. สมาคมผู้ปกครองและครูให้การ สนับสนุนเป็นอย่างดี</li> <li>3. ผู้ปกครองให้ความสนใจในงาน โรงเรียน</li> <li>4. ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล</li> </ol>                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายที่ไม่ชัดเจนของภาครัฐ</li> <li>2. รัฐต้องใช้งบประมาณในการพัฒนา ประเทศอีกมาก</li> <li>3. ความล่าช้าของการจัดสรร งบประมาณจากเงินอุดหนุน</li> <li>4. รัฐใช้งบประมาณในการสนับสนุน โรงเรียนภาครัฐมากกว่าภาคเอกชน</li> <li>5. รัฐบาลไม่ให้ความสนใจโรงเรียน เอกชน</li> <li>6. สวัสดิการของครูเอกชนได้ไม่เท่า เทียมกับรัฐบาล</li> </ol> |

5. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal)

| ประเด็นการวิเคราะห์                                                   | ประเด็นที่เป็นโอกาส<br>(Opportunities)                                                                                                                                                                           | ประเด็นที่เป็นอุปสรรค<br>(Threats)                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นโยบายรัฐบาล                                                       | 1. การเข้าสู่ประชาคม ASEAN<br>2. การเป็นสากลและพลโลก<br>3. การเพิ่มเงินอุดหนุนรายหัว<br>4. การสนับสนุนเงินผ่านโครงการเรียนฟรีของรัฐ<br>5. การสนับสนุน                                                            | 1. ค่าแรงขั้นต่ำที่สูงขึ้น<br>2. การปรับฐานเงินเดือนของวุฒิปริญญาตรี ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี<br>3. นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อยเพราะเปลี่ยนรัฐมนตรี                               |
| 2. นโยบายการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด                                 | 1. คุณภาพโรงเรียน<br>2. คุณภาพนักเรียน<br>3. คุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษา<br>4. พัฒนานักเรียนตามศักยภาพ                                                                                                          | 1. การมีคู่แข่งทั้งภาครัฐและเอกชน                                                                                                                                          |
| 3. บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มพลังทางการเมือง พฤติกรรมทางการเมือง | 1. การสนับสนุนของสมาคมผู้ปกครองและครู<br>2. การสนับสนุนของสมาคมนักเรียนเก่า<br>3. การมีสมาคมสถานศึกษาเอกชน<br>4. เขตพื้นที่การศึกษาและต้นสังกัดให้การดูแลและติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ<br>5. สำนักงานพันธกิจการศึกษา | 1. การติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ขาดความชัดเจนและอยู่ในช่วงเวลาที่จำกัด                                                                                                     |
| 4. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา                         | 1. โรงเรียนเป็นนิติบุคคลและมีตราสารรองรับความเป็นโรงเรียน<br>2. การมีครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ถูกต้องตามกฎหมาย                                                                                                | 1. การมีกฎหมายอื่นๆที่โรงเรียนต้องปฏิบัติ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- พรบ. แรงงาน</li> <li>- พรบ. พลังงาน</li> <li>- พรบ.คนพิการ</li> <li>ฯลฯ</li> </ul> |

## สรุปประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

| สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นโอกาส                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นอุปสรรค                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นและยอมรับในการบริหารจัดการของโรงเรียน</li> <li>2. หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมีสัมพันธภาพที่ดีกับโรงเรียน</li> <li>3. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดีในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามศักยภาพ</li> <li>4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กลุ่มประชากรวัยเรียนลดน้อยลงทำให้โรงเรียนมีโอกาสนักเรียนจะลดลง</li> <li>2. ผู้ปกครองนักเรียนมีข้อจำกัดด้านเวลาในการมาร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน</li> </ol>     |
| <b>ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social - cultural)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมประเพณีและหลักศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจทุกศาสนา</li> <li>2. ประชากรกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเลือกสถานศึกษาที่ให้บุตรหลานศึกษาได้ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6</li> </ol>                                                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลานอย่างใกล้ชิด</li> <li>2. ชุมชนแต่ละแห่งมีค่านิยมที่แตกต่างกัน</li> </ol>                                          |
| <b>ด้านเทคโนโลยี (Technological)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปอย่างรวดเร็ว</li> <li>2. เทคโนโลยีมีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น</li> <li>3. รัฐบาลให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยี</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เยาวชนส่วนใหญ่ใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม</li> </ol>                                                                                                         |
| <b>ด้านเศรษฐกิจ (Economic)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองมีรายได้สูงขึ้น</li> <li>2. การเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกิดภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ เงินเฟ้อ ค่าของเงินลดลง</li> <li>2. ความต้องการของตลาดแรงงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม</li> </ol>                                            |
| <b>ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายของรัฐบาลด้านการจัดการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ( AEC )</li> <li>2. รัฐบาลให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัว</li> <li>3. รัฐบาลมีโครงการเรียนฟรีฯ</li> <li>4. รัฐบาลกำหนดให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล</li> </ol>                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รัฐบาลกำหนดค่าแรงขั้นต่ำที่สูงขึ้น</li> <li>2. รัฐบาลปรับฐานเงินเดือนของวุฒิปริญญา</li> <li>3. รัฐบาลเปลี่ยนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการบ่อยครั้ง</li> </ol> |

## ประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

### 1. ด้านโครงสร้าง (Structure)

| ประเด็นการวิเคราะห์                                                                                                                                                           | ประเด็นที่จุดแข็ง<br>(Strengths)                                                                                   | ประเด็นที่จุดอ่อน<br>(Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารที่คล่องตัว สอดคล้องกับกฎระเบียบภายในสถานศึกษาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ( <b>มฐ.12</b> )                                                  | 1. มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน                                                                                   | 1. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนไม่สอดคล้องกับการบริหารงาน ทำให้เกิดความผิดพลาดและสับสนในการสั่งการ<br>2. โครงสร้างไม่เหมาะสมกับองค์กรที่มีขนาดใหญ่<br>3. การวางตัวบุคคลในแต่ละงานไม่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ<br>4. มีการปรับโครงสร้างค่อนข้างบ่อย                                                                   |
| 2. การกำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานของหน่วยงานที่ชัดเจน มีคำสั่งมอบหมายงาน มีการทบทวนปรับเปลี่ยนโครงสร้างให้เหมาะสมกับทิศทางการบริหารสถานศึกษา ( <b>มฐ.12</b> ) | 1. มีกฎระเบียบแบบแผนที่ชัดเจน<br>2. มีการประเมินการปฏิบัติงานตามกำหนดทุกปี<br>3. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน | 1. บทบาทหน้าที่บางตำแหน่งไม่ชัดเจน แต่ละฝ่ายไม่มี Job Description<br>2. ไม่มีการประเมินและปรับเปลี่ยนโครงสร้างไปสู่การพัฒนา<br>3. แผนผังโครงสร้างการบริหารไม่เป็นไปตาม พรบ.การศึกษา<br>4. การวางตัวบุคคลในโครงสร้างการปฏิบัติงานไม่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคคลในบางตำแหน่ง<br>(Put the right man on the right job) |

## 2. ด้านกลยุทธ์ขององค์กร (Strategy)

| ประเด็นการวิเคราะห์                                                                                                            | ประเด็นที่จุดแข็ง<br>(Strengths)                                                                                                                                              | ประเด็นที่จุดอ่อน<br>(Weaknesses)                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ทิศทางของสถานศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์) ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ( <b>มฐ.13</b> ) | 1. โรงเรียนมีพื้นฐานที่ดีมายาวนานและต่อเนื่อง<br>2. โรงเรียนมีส่วนร่วมกับครู ผู้ปกครอง และชุมชน<br>3. เป็นโรงเรียนแนวหน้าของจังหวัดเชียงใหม่<br>4. หน่วยงานราชการให้การยอมรับ | 1. อัตลักษณ์ของโรงเรียนยังไม่โดดเด่นเท่าที่ควร<br>2. โรงเรียนไม่มีหลักสูตรที่เป็นมาตรฐานสากล                                                                                                                                            |
| 2. โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด สอดคล้องกับกลยุทธ์และ เป้าประสงค์                                                                   | 1. มีโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดครบทุกระดับชั้น<br>2. จัดสรร งบประมาณสำหรับทุกโครงการอย่างเพียงพอ<br>3. มีการกำกับติดตาม ประเมินโครงการทุกระดับชั้น                               | 1. โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์มีมากเกินไป ควรกระชับเพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ ของยุทธศาสตร์<br>2. โครงการ/งาน/กิจกรรม เชิงรุกที่เป็นผู้นำทางการศึกษา<br>3. ในงานเดียวกันในแต่ละระดับชั้น ไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน |
| 3. การถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่ม และระดับบุคคล                                                                  | 1. มีการจัดอบรมทั้งภายนอกและภายใน<br>2. มีการกระจายงานและความรับผิดชอบไปสู่บุคลากรทุกระดับ                                                                                    | 1. ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละกิจกรรมมีจำกัด จึงทำให้บุคลากรแต่ละส่วนไม่สามารถเข้าร่วมตามเวลาที่กำหนดได้อย่างพร้อมเพรียงกัน<br>2. บุคลากรมีภาระงานซ้ำซ้อน คนที่เคยทำหน้าที่อะไรก็จะทำแต่หน้าที่เดิมๆทุกปี                                     |

### 3. ด้านระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems)

| ประเด็นการวิเคราะห์                                                                        | ประเด็นที่จุดแข็ง<br>(Strengths)                                                                                                                                                                                               | ประเด็นที่จุดอ่อน<br>(Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ระบบให้บริการแก่ประชากรวัยเรียน<br>ในเขตบริการ                                          | 1. โรงเรียนมีระบบให้บริการที่มีระเบียบ<br>กฎเกณฑ์ ที่ชัดเจน เช่น งานทะเบียน<br>การเงิน แหล่งเรียนรู้ต่างๆ สนามกีฬา<br>ห้องพยาบาล ประชาสัมพันธ์<br>สาธารณูปโภคเพียงพอ                                                           | 1. การปรับเปลี่ยนวิธีการ กฎเกณฑ์<br>หรือการปรับตามเหตุการณ์ที่<br>เกิดขึ้น ณ ตอนนั้นอย่างกะทันหัน<br>ทำให้การบริหารงานติดขัด ไม่<br>คล่องตัว<br>2. ไม่มีการประชาสัมพันธ์ด้านการ<br>ให้บริการในส่วนต่างๆ<br>3. ระบบการจ่ายเงินไม่คล่องตัว<br>และไม่มีหลายช่องทางให้เลือก |
| 2. ระบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมี<br>คุณภาพตามหลักสูตร (มฐ.10)                         | 1. โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนรู้ให้<br>ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร<br>2. โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนการสอน<br>ภาษาอังกฤษโดยเจ้าของภาษา (NP)<br>3. มีนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ<br>บูรณาการ เช่น Dara TBM , เศรษฐกิจ<br>พอเพียง    | 1. การโยกย้ายครูในการจัดการ<br>เรียนรู้ทำให้งานขาดความต่อเนื่อง<br>2. ครูที่มีความรู้ ความสามารถ<br>บางส่วนลาออกกลางคัน<br>3. การคัดสรรครูที่มีคุณภาพตรง<br>ตามสายงาน ค่อนข้างจำกัด<br>4. ครูบางส่วนขาดความตระหนัก<br>และการให้ความร่วมมือในการ<br>ปฏิบัติหน้าที่       |
| 3. ระบบการประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา (มฐ.12)                                           | 1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ<br>ภายในสถานศึกษาที่ชัดเจน<br>2. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพ<br>ภายในสถานศึกษา ปีการศึกษาละ 2<br>ครั้ง                                                                                         | 1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่<br>พิเศษ ทำให้การประสานงาน<br>การเก็บข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์<br>ค่อนข้างทำได้ลำบาก<br>ในบางจุด<br>2. การปรับเปลี่ยนบุคลากรในการ<br>ดำเนินงานบ่อยครั้ง                                                                                |
| 4. ระบบการจัดสภาพแวดล้อมและการ<br>บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตาม<br>ธรรมชาติ (มฐ.11) | 1. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและ<br>การบริการที่ชัดเจนทุกด้าน<br>2. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน<br>ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อให้ศึกษาหาความรู้<br>อย่างหลากหลาย<br>3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. ห้องเรียนบางห้อง บางอาคาร อยู่<br>ในสภาพที่ใช้การมานานไม่เอื้อต่อการ<br>จัดการเรียนรู้และไม่ทันสมัย<br>2. ห้องปฏิบัติการยังไม่เพียงพอต่อ<br>การใช้งาน<br>3. ห้องน้ำไม่สะอาดและไม่เพียงพอ<br>ต่อการใช้งาน<br>4. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>ไม่เอื้อต่อการใช้งาน         |

| ประเด็นการวิเคราะห์                                             | ประเด็นที่จุดแข็ง<br>(Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ประเด็นที่จุดอ่อน<br>(Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. ระบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย (มฐ.15) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการจัดโครงการ/งาน/กิจกรรมพิเศษตามแผนปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</li> <li>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียน ครอบคลุมด้านคุณธรรม จริยธรรม สุขทรียภาพ และสุขภาพกาย สุขภาพจิต</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมซ้ำซ้อนและมีกิจกรรมมากเกินไป ทำให้มีผลกระทบกับการเรียนการสอน</li> <li>2. กิจกรรมเป็นรูปแบบเดิมซ้ำๆ ไม่แปลกใหม่</li> <li>3. ขาดทีมงานที่จะมาวางแผนพัฒนาให้ผู้เรียนก้าวสู่ความเป็นเลิศ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มฐ.10) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางของระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>2. โรงเรียนมีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม Dara TBM</li> <li>4. มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ที่ให้ความรู้</li> <li>5. มีการประเมินผลและการนิเทศที่ดี</li> <li>6. โรงเรียนมีหลักสูตรคริสต์จริยธรรม เพื่อตอบสนองเอกลักษณ์ของโรงเรียน</li> <li>7. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โอกาสในการคัดสรรครูที่เหมาะสมเพื่อนำมาจัดกระบวนการเรียนรู้มีน้อย</li> <li>2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่ตรงตามแผน เนื่องจากมีกิจกรรม มาแทรก</li> <li>3. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูมีน้อยไม่หลากหลาย และไม่มีเพิ่มเติม</li> <li>4. ไม่มีหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (EP)</li> <li>5. หลักสูตรสถานศึกษาขาดความโดดเด่นและจุดเน้นด้านความเป็นสากล</li> <li>6. ครูผู้สอนเน้นผลสัมฤทธิ์มากกว่าการให้ความสำคัญด้านกระบวนการเรียนรู้</li> </ol> |

#### 4. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)

| ประเด็นการวิเคราะห์                                                                                                      | ประเด็นที่จุดแข็ง<br>(Strengths)                                                                                                                                                                                                | ประเด็นที่จุดอ่อน<br>(Weaknesses)                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. คุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ<br>ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา<br>(มฐ.7)                                              | 1. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ มีความเข้าใจในการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลงาน<br>2. จัดการบริหารเป็นระบบ ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาความสามารถทุกด้าน<br>3. มีการบริหารจัดการเป็นทีม                                            | 1. การสร้างเครือข่ายทางสังคม มีน้อยและไม่หลากหลาย<br>2. การเรียนรู้และตามทันสถานการณ์สภาพการศึกษาในปัจจุบัน |
| 2. การกระจายอำนาจตัดสินใจให้<br>บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงาน<br>อย่างเต็มที่                                  | 1. มีโครงสร้างการบริหารงานเป็นระบบ โดยกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน<br>2. มอบหมายงาน จัดวางบุคลากรตรงตามความรู้ความสามารถ<br>3. มีบทบาทหน้าที่ตามตำแหน่งที่ได้รับมอบหมาย<br>4. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามงานเพื่อแก้ไขปัญหาได้ทันการ | 1. การกระจายอำนาจไม่เบ็ดเสร็จ                                                                               |
| 3. การใช้รูปแบบบริหารจัดการที่<br>เหมาะสมในการบริหารงาน เช่น<br>การสั่งการ การควบคุม การจูงใจ<br>สะท้อนถึงวัฒนธรรมองค์กร | 1. มีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารทุกระดับ บุคลากรมีความเข้าใจและปฏิบัติได้ถูกต้อง<br>2. กำหนดขอบข่ายงานชัดเจน                                                                                                           | 1. โรงเรียนมีขนาดใหญ่ทำให้มีปัญหาด้านการสื่อสาร                                                             |
| 4. การคิดค้นระบบงานและเทคนิคการ<br>บริหารเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานมุ่งสู่<br>วิสัยทัศน์                                    | 1. มีการทำแผนพัฒนาฯ แผนปฏิบัติงานประจำปี มีปฏิทินการปฏิบัติงานของทุกฝ่าย<br>2. มีการพัฒนาการบริหารโดยใช้หลักการวงจรของคุณภาพทั้งระบบ (PDCA)<br>3. มีการพัฒนาระบบงานโดยใช้นักเรียนและโรงเรียนเป็นฐาน                             | 1. การคิดค้นระบบงานบางระบบมีข้อจำกัดบางประการในการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์           |

## 5. ด้านบุคลากร/สมาชิกในองค์กร (Staff)

| ประเด็นการวิเคราะห์                                                                                      | ประเด็นที่จุดแข็ง<br>(Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ประเด็นที่จุดอ่อน<br>(Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี<br>(มฐ.9) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรจัดประสบการณ์สอนคริสต์จริยธรรมให้นักเรียนทุกระดับชั้น</li> <li>2. ครูและบุคลากรมีความรู้ตรงตามสายงาน</li> <li>3. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน</li> <li>5. ครูและบุคลากรมีความพร้อมในการพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรม</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรบางคนขาดระเบียบวินัยด้านความประพฤติ</li> <li>2. ครูและบุคลากรบางคนขาดความตระหนักและความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและไม่เต็มตามความสามารถ</li> <li>3. ขาดการติดตามการนำไปใช้ของครูและบุคลากร</li> <li>4. การให้โอกาสครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกกระจายไม่ทั่วถึง</li> <li>5. ครูและบุคลากรขาดจิตสำนึกในการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร</li> </ol> |

## 6. ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถขององค์กร (Skills)

| ประเด็นการวิเคราะห์                                                                     | ประเด็นที่จุดแข็ง<br>(Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ประเด็นที่จุดอ่อน<br>(Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มฐ.7) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพและมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>2. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ</li> <li>3. ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย</li> <li>4. ครูใช้เทคนิควิธีการสอนหลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>5. มีการนิเทศการสอนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</li> <li>6. มีการวัดผล ประเมินผลอย่างเป็นระบบและทันสมัย</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูไม่ได้รับโอกาสในการศึกษาดูงานทั้งในและนอกประเทศ เพื่อนำมาจัดการเรียนรู้ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน</li> <li>2. ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนมากเกินไป</li> <li>3. ครูขาดแรงจูงใจในการทำงาน</li> <li>4. ครูขาดทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยี</li> <li>5. ครูได้รับการอบรมในเรื่องเทคนิคการสอนน้อยเกินไป</li> <li>6. ขาดวิธีการที่หลากหลายในการนิเทศการสอน</li> <li>7. เครื่องมือ เทคโนโลยีที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผลไม่มีเพียงพอ</li> </ol> |

## 7. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร (Shared Values)

| ประเด็นการวิเคราะห์                                                                          | ประเด็นที่จุดแข็ง<br>(Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                              | ประเด็นที่จุดอ่อน<br>(Weaknesses)                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ค่านิยมและบรรทัดฐานที่ยึดถือร่วมกันโดยสมาชิกขององค์กรที่ได้กลายเป็นรากฐานของระบบการบริหาร | 1. บุคลากรมีความรักและความสามัคคีเป็นกัลยาณมิตร<br>2. ครูมีความรักในวิชาชีพครู<br>3. ครูมีความเชื่อ ศรัทธาและยอมรับในวัฒนธรรมองค์กร (ปฏิบัติตามหลักคำสอนของคริสต์ศาสนา)                                                                                                                                       | 1. ช่องว่างในหลายๆด้าน เช่น ช่องว่างระหว่างวัย ครูที่มีอายุมาก และครูที่มีอายุน้อย จะมีความคิด และมีพฤติกรรมที่แตกต่างกัน ไม่ปรับตัวเข้าหากัน บางครั้งครูเก่าไม่แบ่งปันประสบการณ์ให้ครูใหม่ |
| 2. วิธีการปฏิบัติของบุคลากร และผู้บริหารภายในองค์กร หรืออาจเรียกว่า วัฒนธรรมองค์กร           | 1. บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อกำหนดของโรงเรียน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน</li> <li>- มีความประพฤติเหมาะสมตามจรรยาบรรณครู</li> <li>- มีคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- มีความมุ่งมั่นในการทำงาน</li> </ul> 2. ผู้บริหารใช้หลักธรรมมาภิบาลในการบริหารองค์กร | 1. มีบุคลากรบางส่วนไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน                                                                                                                                        |

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

| สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดอ่อน                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านโครงสร้าง (Structure)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีโครงสร้างการบริหารที่สอดคล้องกับระเบียบของมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย</li> <li>2. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และคำสั่งมอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษร</li> <li>3. มีกฎระเบียบแบบแผนชัดเจน</li> </ol>                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงสร้างการบริหารไม่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน</li> <li>2. มีการปรับโครงสร้างการบริหารงานบ่อย</li> <li>3. การแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบงานบางตำแหน่งไม่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ</li> <li>4. การกำหนดบทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบ ที่ไม่สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงาน</li> </ol> |
| <b>ด้านกลยุทธ์ขององค์กร (Strategy)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ชัดเจน</li> <li>2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปี</li> <li>3. โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์</li> <li>4. มีการกำกับติดตาม ประเมินโครงการอย่างเป็นระบบ</li> <li>5. มีนโยบายการดำเนินงาน กระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ยังไม่ชัดเจน</li> <li>2. โครงการ/กิจกรรมบางอย่างไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์</li> <li>3. การมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ไม่ครอบคลุม</li> <li>4. จัดโครงการ/กิจกรรมมากเกินไป</li> </ol>                                                    |
| <b>ด้านระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบงานด้านงบประมาณและการบัญชีที่ชัดเจน</li> <li>2. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน</li> <li>3. โรงเรียนมีการบริหารงานด้านบุคลากรอย่างเป็นระบบ</li> <li>4. โรงเรียนจัดระบบการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงาน ทำให้การดำเนินงานล่าช้า</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีการบริหารงานเป็นระบบและทำงานเป็นทีม</li> </ol>                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารงานมีการกระจายอำนาจไม่เบ็ดเสร็จ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ด้านบุคลากร/สมาชิกในองค์กร (Staff)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนให้โอกาสบุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. โรงเรียนจัดสวัสดิการสำหรับบุคลากรได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3. โรงเรียนจัดให้มีฝ่ายรับผิดชอบการปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคล</li> </ol>                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โอกาสในการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ ไม่ทั่วถึง</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                      |

| สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดอ่อน                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถขององค์กร (Skills)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| 1. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงกับภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. บุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>2. ครูมีภาระหน้าที่รับผิดชอบนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป |
| <b>ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร (Shared Values)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| 1. โรงเรียนมีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่ชัดเจน<br>2. บุคลากรมีความภูมิใจ ศรัทธาต่อโรงเรียน<br>3. โรงเรียนจัดการศึกษาให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ<br>4. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศโดยเจ้าของภาษา<br>5. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องและเอื้อต่อการทำงานของสมอง Dara TBM (Dara TBM = Dara Teaching with the Brain in Mind) | 1. บุคลากรต่างวัยมีค่านิยมที่แตกต่างกัน                                                                            |

## การประเมินสภาพของโรงเรียน

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors)

| โอกาส (+)                                                                                                                               |             |   |   |   |   |        | อุปสรรค (-)                                                                |             |   |   |   |   |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|--------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|--------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                                                                            | สมาชิกคนที่ |   |   |   |   | เฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                               | สมาชิกคนที่ |   |   |   |   | เฉลี่ย |
|                                                                                                                                         | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |        |                                                                            | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |        |
| 1. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นและยอมรับในการบริหารจัดการของโรงเรียน                                        | 4           | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0    | 1. กลุ่มประชากรวัยเรียนลดน้อยลงทำให้โรงเรียนมีโอกาสด้านจำนวนนักเรียนจะลดลง | 5           | 4 | 4 | 5 | 3 | 4.2    |
| 2. หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมีสัมพันธภาพที่ดีกับโรงเรียน                                                                               | 5           | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.0    | 2. ผู้ปกครองนักเรียนมีข้อจำกัดด้านเวลาในการมาร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน   | 4           | 4 | 4 | 5 | 5 | 4.4    |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดีในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามศักยภาพ | 5           | 5 | 4 | 5 | 4 | 4.6    |                                                                            |             |   |   |   |   |        |
| 4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา                                                                                          | 4           | 4 | 3 | 4 | 3 | 3.6    |                                                                            |             |   |   |   |   |        |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                                                               |             |   |   |   |   | 4.3    | ค่าเฉลี่ย                                                                  |             |   |   |   |   | 4.3    |

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social - cultural)

| โอกาส (+)                                                                                                |             |   |   |   |   |        | อุปสรรค (-)                                                   |             |   |   |   |   |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|--------|---------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|--------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                                             | สมาชิกคนที่ |   |   |   |   | เฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                  | สมาชิกคนที่ |   |   |   |   | เฉลี่ย |
|                                                                                                          | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |        |                                                               | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |        |
| 1. ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมประเพณีและหลักศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจทุกศาสนา                              | 5           | 5 | 4 | 5 | 4 | 4.6    | 1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลานอย่างใกล้ชิด | 4           | 4 | 4 | 4 | 5 | 4.2    |
| 2. ประชากรกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเลือกสถานศึกษาที่ให้บุตรหลานศึกษาได้ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 5           | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.8    | 2. ชุมชนแต่ละแห่งมีค่านิยมที่แตกต่างกัน                       | 4           | 4 | 4 | 5 | 4 | 4.2    |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                                |             |   |   |   |   | 4.7    | ค่าเฉลี่ย                                                     |             |   |   |   |   | 4.2    |

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก  
ด้านเทคโนโลยี (Technological)

| โอกาส (+)                                                 |             |   |   |   |   |        | อุปสรรค (-)                                     |             |   |   |   |   |        |
|-----------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|--------|-------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|--------|
| ประเด็นสำคัญ                                              | สมาชิกคนที่ |   |   |   |   | เฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                    | สมาชิกคนที่ |   |   |   |   | เฉลี่ย |
|                                                           | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |        |                                                 | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |        |
| 1. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปอย่างรวดเร็ว | 5           | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.0    | 1. เยาวชนส่วนใหญ่ใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม | 5           | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.2    |
| 2. เทคโนโลยีมีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น                 | 5           | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.0    |                                                 |             |   |   |   |   |        |
| 3. รัฐบาลให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยี                      | 5           | 4 | 3 | 4 | 3 | 3.8    |                                                 |             |   |   |   |   |        |
| ค่าเฉลี่ย                                                 |             |   |   |   |   | 4.6    | ค่าเฉลี่ย                                       |             |   |   |   |   | 4.2    |

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านเศรษฐกิจ (Economic)

| โอกาส (+)                     |             |   |   |   |   |        | อุปสรรค (-)                                         |             |   |   |   |   |        |
|-------------------------------|-------------|---|---|---|---|--------|-----------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|--------|
| ประเด็นสำคัญ                  | สมาชิกคนที่ |   |   |   |   | เฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                        | สมาชิกคนที่ |   |   |   |   | เฉลี่ย |
|                               | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |        |                                                     | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |        |
| 1. ผู้ปกครองมีรายได้สูงขึ้น   |             |   |   |   |   |        | 1. เกิดภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ เงินเฟ้อ ค่าของเงินลดลง |             |   |   |   |   |        |
|                               | 4           | 4 | 5 | 4 | 4 | 4.2    |                                                     | 5           | 5 | 4 | 5 | 5 | 4.8    |
| 2. การเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ |             |   |   |   |   |        | 2. ความต้องการของตลาดแรงงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม     |             |   |   |   |   |        |
|                               | 4           | 4 | 4 | 5 | 5 | 4.4    |                                                     | 4           | 4 | 5 | 5 | 4 | 4.4    |
| ค่าเฉลี่ย                     |             |   |   |   |   | 4.3    | ค่าเฉลี่ย                                           |             |   |   |   |   | 4.6    |

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal)

| โอกาส (+)                                                                            |             |   |   |   |   |        | อุปสรรค (-)                                              |             |   |   |   |   |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|--------|----------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|--------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                         | สมาชิกคนที่ |   |   |   |   | เฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                             | สมาชิกคนที่ |   |   |   |   | เฉลี่ย |
|                                                                                      | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |        |                                                          | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |        |
| 1. นโยบายของรัฐบาลด้านการจัดการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (AEC) | 3           | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.8    | 1. รัฐบาลกำหนดค่าแรงขั้นต่ำที่สูงขึ้น                    | 3           | 4 | 3 | 4 | 3 | 3.4    |
| 2. รัฐบาลให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัว                                                   | 5           | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.8    | 2. รัฐบาลปรับฐานเงินเดือนของวุฒิปริญญาตรี                | 4           | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.6    |
| 3. รัฐบาลมีโครงการเรียนฟรีฯ                                                          | 5           | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.8    | 3. รัฐบาลเปลี่ยนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการบ่อยครั้ง | 3           | 4 | 4 | 5 | 5 | 4.2    |
| 4. รัฐบาลกำหนดให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล                                               | 4           | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.6    |                                                          |             |   |   |   |   |        |
| ค่าเฉลี่ย                                                                            |             |   |   |   |   | 4.5    | ค่าเฉลี่ย                                                |             |   |   |   |   | 4.07   |

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน  
ด้านโครงสร้าง (Structure)

| จุดแข็ง (+)                                                                       |             |   |   |   |   |        | จุดอ่อน (-)                                                                 |             |   |   |   |   |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|--------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                      | สมาชิกคนที่ |   |   |   |   | เฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                                | สมาชิกคนที่ |   |   |   |   | เฉลี่ย |
|                                                                                   | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |        |                                                                             | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |        |
| 1. มีโครงสร้างการบริหารที่สอดคล้องกับระเบียบของมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย | 5           | 5 | 4 | 5 | 5 | 4.8    | 1. โครงสร้างการบริหารไม่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน                          | 4           | 5 | 5 | 4 | 4 | 4.4    |
| 2. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และคำสั่งมอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษร                    | 5           | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.6    | 2. มีการปรับโครงสร้างการบริหารงานบ่อย                                       | 5           | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.8    |
| 3. มีกฎระเบียบแบบแผนชัดเจน                                                        | 4           | 4 | 4 | 4 | 5 | 4.2    | 3. การแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบงานบางตำแหน่งไม่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ   | 5           | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.2    |
|                                                                                   |             |   |   |   |   |        | 4. การกำหนดบทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบที่ไม่สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงาน | 5           | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.2    |
| ค่าเฉลี่ย                                                                         |             |   |   |   |   | 4.53   | ค่าเฉลี่ย                                                                   |             |   |   |   |   | 4.4    |

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน  
 ด้านกลยุทธ์ขององค์กร (Strategy)

| จุดแข็ง (+)                                                 |             |   |   |   |   |        | จุดอ่อน (-)                                                         |             |   |   |   |   |        |
|-------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|--------|---------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|--------|
| ประเด็นสำคัญ                                                | สมาชิกคนที่ |   |   |   |   | เฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                        | สมาชิกคนที่ |   |   |   |   | เฉลี่ย |
|                                                             | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |        |                                                                     | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |        |
| 1. มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ<br>ที่ชัดเจน                        | 4           | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.6    | 1. ยุทธศาสตร์<br>เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ยังไม่<br>ชัดเจน               | 4           | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0    |
| 2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติ<br>งานประจำปี                       | 4           | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.6    | 2. โครงการ/กิจกรรม<br>บางอย่างไม่สอดคล้องกับ<br>ยุทธศาสตร์          | 4           | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0    |
| 3. โครงการ/กิจกรรม<br>สอดคล้องกับกลยุทธ์และ<br>เป้าประสงค์  | 4           | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0    | 3. การมีส่วนร่วมในการ<br>กำหนดวิสัยทัศน์ของ<br>โรงเรียน ไม่ครอบคลุม | 4           | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0    |
| 4. มีการกำกับติดตาม<br>ประเมินโครงการอย่างเป็น<br>ระบบ      | 3           | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.4    | 4. จัดโครงการ/กิจกรรม<br>มากเกินไป                                  | 4           | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.6    |
| 5. มีนโยบายการ<br>ดำเนินงาน กระจายอำนาจ<br>และการมีส่วนร่วม | 3           | 4 | 4 | 3 | 4 | 3.6    |                                                                     |             |   |   |   |   |        |
| ค่าเฉลี่ย                                                   |             |   |   |   |   | 4.24   | ค่าเฉลี่ย                                                           |             |   |   |   |   | 4.15   |

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

ด้านระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems)

| จุดแข็ง (+)                                                         |             |   |   |   |   |        | จุดอ่อน (-)                                                |             |   |   |   |   |        |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|--------|------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|--------|
| ประเด็นสำคัญ                                                        | สมาชิกคนที่ |   |   |   |   | เฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                               | สมาชิกคนที่ |   |   |   |   | เฉลี่ย |
|                                                                     | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |        |                                                            | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |        |
| 1. โรงเรียนมีระบบงานด้านงบประมาณและการบัญชีที่ชัดเจน                | 5           | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.0    | 1. การปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงาน ทำให้การดำเนินงานล่าช้า | 5           | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.0    |
| 2. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน                      | 3           | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.4    |                                                            |             |   |   |   |   |        |
| 3. โรงเรียนมีการบริหารงานด้านบุคลากรอย่างเป็นระบบ                   | 4           | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.0    |                                                            |             |   |   |   |   |        |
| 4. โรงเรียนจัดระบบการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกได้อย่างเหมาะสม | 3           | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.8    |                                                            |             |   |   |   |   |        |
| ค่าเฉลี่ย                                                           |             |   |   |   |   | 4.3    | ค่าเฉลี่ย                                                  |             |   |   |   |   | 5.0    |

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)

| จุดแข็ง (+)                                                          |             |   |   |   |   |        | จุดอ่อน (-)                                     |             |   |   |   |   |        |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|--------|-------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|--------|
| ประเด็นสำคัญ                                                         | สมาชิกคนที่ |   |   |   |   | เฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                    | สมาชิกคนที่ |   |   |   |   | เฉลี่ย |
|                                                                      | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |        |                                                 | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |        |
| 1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ<br>มีการบริหารงานเป็นระบบ<br>และทำงานเป็นทีม |             |   |   |   |   |        | 1. การบริหารงานมีการ<br>กระจายอำนาจไม่เบ็ดเสร็จ |             |   |   |   |   |        |
|                                                                      | 5           | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.0    |                                                 | 2           | 2 | 2 | 3 | 1 | 2.0    |
| ค่าเฉลี่ย                                                            |             |   |   |   |   | 5.0    | ค่าเฉลี่ย                                       |             |   |   |   |   | 2.0    |

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน  
ด้านบุคลากร/สมาชิกในองค์กร (Staff)

| จุดแข็ง (+)                                                     |             |   |   |   |   |        | จุดอ่อน (-)                                          |             |   |   |   |   |        |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|--------|------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|--------|
| ประเด็นสำคัญ                                                    | สมาชิกคนที่ |   |   |   |   | เฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                         | สมาชิกคนที่ |   |   |   |   | เฉลี่ย |
|                                                                 | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |        |                                                      | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |        |
| 1. โรงเรียนให้โอกาสบุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง           | 5           | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.0    | 1. โอกาสในการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศไม่ทั่วถึง | 4           | 5 | 5 | 2 | 2 | 3.6    |
| 2. โรงเรียนจัดสวัสดิการสำหรับบุคลากรได้อย่างเหมาะสม             | 4           | 5 | 4 | 5 | 5 | 4.6    |                                                      |             |   |   |   |   |        |
| 3. โรงเรียนจัดให้มีฝ่ายรับผิดชอบการปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคล | 5           | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.0    |                                                      |             |   |   |   |   |        |
| ค่าเฉลี่ย                                                       |             |   |   |   |   | 4.87   | ค่าเฉลี่ย                                            |             |   |   |   |   | 3.6    |

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถขององค์กร (Skills)

| จุดแข็ง (+)                                                                          |             |   |   |   |   |        | จุดอ่อน (-)                                                      |             |   |   |   |   |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|--------|------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|--------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                         | สมาชิกคนที่ |   |   |   |   | เฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                                                     | สมาชิกคนที่ |   |   |   |   | เฉลี่ย |
|                                                                                      | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |        |                                                                  | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |        |
| 1. โรงเรียนมีบุคลากรที่มี<br>ความรู้ ความสามารถ<br>ตรงกับภาระหน้าที่<br>ที่รับผิดชอบ | 5           | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.0    | 1. บุคลากรบางส่วนขาด<br>ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการสื่อสาร | 2           | 4 | 4 | 3 | 3 | 3.2    |
|                                                                                      |             |   |   |   |   |        | 2. ครูมีภาระหน้าที่<br>รับผิดชอบนอกเหนือจาก<br>การสอนมากเกินไป   | 4           | 4 | 4 | 3 | 2 | 3.4    |
| ค่าเฉลี่ย                                                                            |             |   |   |   |   | 5.0    | ค่าเฉลี่ย                                                        |             |   |   |   |   | 3.3    |

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร (Shared Values)

| จุดแข็ง (+)                                                                                                                                           |             |   |   |   |   |        | จุดอ่อน (-)                             |             |   |   |   |   |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|--------|-----------------------------------------|-------------|---|---|---|---|--------|
| ประเด็นสำคัญ                                                                                                                                          | สมาชิกคนที่ |   |   |   |   | เฉลี่ย | ประเด็นสำคัญ                            | สมาชิกคนที่ |   |   |   |   | เฉลี่ย |
|                                                                                                                                                       | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |        |                                         | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 |        |
| 1. โรงเรียนมีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่ชัดเจน                                                                                                           | 5           | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.0    | 1. บุคลากรต่างวัยมีค่านิยมที่แตกต่างกัน | 3           | 2 | 2 | 3 | 2 | 2.4    |
| 2. บุคลากรมีความภูมิใจศรัทธาต่อโรงเรียน                                                                                                               | 4           | 4 | 4 | 5 | 4 | 4.2    |                                         |             |   |   |   |   |        |
| 3. โรงเรียนจัดการศึกษาให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ                                                                                          | 3           | 5 | 4 | 5 | 4 | 4.2    |                                         |             |   |   |   |   |        |
| 4. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศโดยเจ้าของภาษา                                                                                              | 5           | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.0    |                                         |             |   |   |   |   |        |
| 5. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องและเอื้อต่อการทำงานของสมอง Dara TBM ( Dara Teaching with the Brain in Mind ) | 5           | 4 | 4 | 5 | 4 | 4.4    |                                         |             |   |   |   |   |        |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                                                                             |             |   |   |   |   | 4.56   | ค่าเฉลี่ย                               |             |   |   |   |   | 2.4    |

## ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

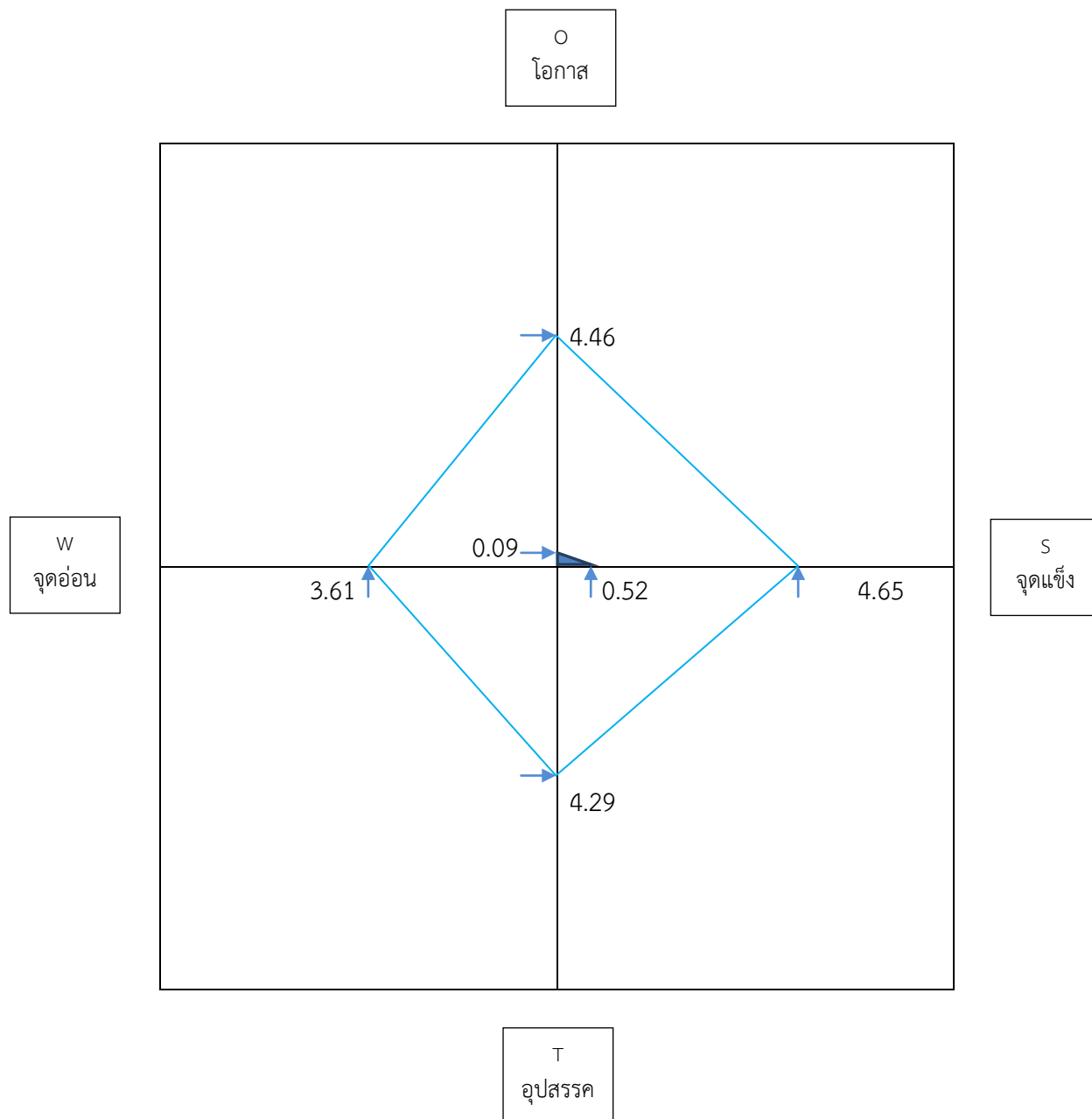
### ค่าน้ำหนักเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

| รายการปัจจัย<br>สภาพแวดล้อมภายนอก                     | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ย |         | น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย |         | สรุป  |
|-------------------------------------------------------|---------|-------------|---------|-----------------------|---------|-------|
|                                                       |         | โอกาส       | อุปสรรค | โอกาส                 | อุปสรรค |       |
| 1. ด้านพฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors : C)        | 0.30    | 4.30        | 4.30    | 1.29                  | 1.29    | 0     |
| 2. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social - cultural : S)         | 0.20    | 4.70        | 4.20    | 0.94                  | 0.84    | 0.10  |
| 3. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)                  | 0.15    | 4.60        | 4.20    | 0.69                  | 0.63    | 0.06  |
| 4. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)                        | 0.20    | 4.30        | 4.60    | 0.86                  | 0.92    | -0.06 |
| 5. ด้านการเมืองและกฎหมาย<br>(Political and legal : P) | 0.15    | 4.50        | 4.07    | 0.68                  | 0.61    | 0.07  |
| สรุปปัจจัยภายนอก                                      |         |             |         | 4.46                  | 4.29    |       |
| เฉลี่ยปัจจัยภายนอก                                    |         |             |         | 0.09                  |         |       |

### ค่าน้ำหนักเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

| รายการปัจจัย<br>สภาพแวดล้อมภายใน                                           | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ย |         | น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย |         | สรุป  |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------|-----------------------|---------|-------|
|                                                                            |         | จุดแข็ง     | จุดอ่อน | จุดแข็ง               | จุดอ่อน |       |
| 1. ด้านโครงสร้าง (Structure :S <sub>1</sub> )                              | 0.15    | 4.53        | 4.40    | 0.68                  | 0.66    | 0.02  |
| 2. ด้านกลยุทธ์ขององค์กร (Strategy :S <sub>2</sub> )                        | 0.12    | 4.24        | 4.15    | 0.51                  | 0.50    | 0.01  |
| 3. ด้านระบบในการดำเนินงานขององค์กร<br>(Systems :S <sub>3</sub> )           | 0.17    | 4.30        | 5.00    | 0.73                  | 0.85    | -0.12 |
| 4. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ<br>(Style :S <sub>4</sub> )     | 0.15    | 5.00        | 2.00    | 0.75                  | 0.30    | 0.45  |
| 5. ด้านบุคลากร/สมาชิกในองค์กร (Staff :S <sub>5</sub> )                     | 0.15    | 4.87        | 3.60    | 0.73                  | 0.54    | 0.19  |
| 6. ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถขององค์กร<br>(Skills :S <sub>6</sub> )      | 0.15    | 5.00        | 3.30    | 0.75                  | 0.50    | 0.26  |
| 7. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร<br>(Shared Values :S <sub>7</sub> ) | 0.11    | 4.56        | 2.40    | 0.50                  | 0.26    | 0.24  |
| สรุปปัจจัยภายใน                                                            |         |             |         | 4.65                  | 3.61    |       |
| เฉลี่ยปัจจัยภายใน                                                          |         |             |         | 0.52                  |         |       |

## กราฟแสดงสถานภาพของสถานศึกษา



### สรุปผลการศึกษสถานภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนดาราวิทยาลัยมีปัจจัยภายในที่เข้มแข็งมีความพร้อมและปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนา เป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์เชิงรุกสร้างความเจริญเติบโตโดยดึงจุดแข็งที่มีอยู่มาปรับใช้อย่างเต็มที่และมีปัจจัยภายนอกที่เป็นอุปสรรค สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน ในขณะที่โรงเรียนมีข้อได้เปรียบที่เป็นจุดแข็งหลายประการ จึงควรเลือกดำเนินงานที่กำลังดำเนินการอยู่โดยปรับปรุงให้ดีขึ้นและใช้ประโยชน์จากจุดแข็ง สร้างโอกาสในระยะยาวด้านอื่นๆ แทน



## ผลการศึกษาสภาพของโรงเรียนดาราวิทยาลัย

| ปัจจัยภายในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีโครงสร้างการบริหารที่สอดคล้องกับระเบียบของมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย</li> <li>2. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และคำสั่งมอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษร</li> <li>3. มีกฎระเบียบแบบแผนชัดเจน</li> <li>4. มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ชัดเจน</li> <li>5. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปี</li> <li>6. โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์</li> <li>7. มีการกำกับติดตาม ประเมินโครงการอย่างเป็นระบบ</li> <li>8. มีนโยบายการดำเนินงาน กระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม</li> <li>9. โรงเรียนมีระบบงานด้านงบประมาณและการบัญชีที่ชัดเจน</li> <li>10. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน</li> <li>11. โรงเรียนมีการบริหารงานด้านบุคลากรอย่างเป็นระบบ</li> <li>12. โรงเรียนจัดระบบการติดต่อสื่อสาร ทั้งภายในและภายนอกได้อย่างเหมาะสม</li> <li>13. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีการบริหารงานเป็นระบบและทำงานเป็นทีม</li> <li>14. โรงเรียนให้ออกาสบุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>15. โรงเรียนจัดสวัสดิการสำหรับบุคลากรได้อย่างเหมาะสม</li> <li>16. โรงเรียนจัดให้มีฝ่ายรับผิดชอบการปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคล</li> <li>17. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงกับภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ</li> <li>1.8 โรงเรียนมีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่ชัดเจน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงสร้างการบริหารไม่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน</li> <li>2. มีการปรับโครงสร้างการบริหารงานบ่อย</li> <li>3. การแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบงานบางตำแหน่งไม่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ</li> <li>4. การกำหนดบทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบที่ไม่สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงาน</li> <li>5. ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ยังไม่ชัดเจน</li> <li>6. โครงการ/กิจกรรมบางอย่างไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์</li> <li>7. การมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนไม่ครอบคลุม</li> <li>8. จัดโครงการ/กิจกรรมมากเกินไป</li> <li>9. การปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงาน ทำให้การดำเนินงานล่าช้า</li> <li>10. การบริหารงานมีการกระจายอำนาจไม่เบ็ดเสร็จ</li> <li>11. โอกาสในการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศไม่ทั่วถึง</li> <li>12. บุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> <li>13. ครุมีภาระหน้าที่รับผิดชอบนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป</li> <li>14. บุคลากรต่างวัยมีค่านิยมที่แตกต่างกัน</li> </ol> |

| ปัจจัยภายในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จุดควรพัฒนา |
| 19. บุคลากรมีความภูมิใจ ศรัทธา ต่อโรงเรียน<br>20. โรงเรียนจัดการศึกษาให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ<br>21. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนภาษา ต่างประเทศ โดยเจ้าของภาษา<br>22. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องและเอื้อต่อการทำงาน ของสมอง Dara TBM (Dara TBM = Dara Teaching with the Brain in Mind) |             |

| ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โอกาส                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | อุปสรรค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปมีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นและยอมรับในการบริหารจัดการของ โรงเรียน<br>2. หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมีสัมพันธภาพที่ดีกับ โรงเรียน<br>3. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 ให้ การ สนับสนุนเป็นอย่างดีในการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก ที่ มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามศักยภาพ<br>4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา<br>5. ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมประเพณีและหลัก ศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจทุกศาสนา<br>6. ประชากรกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเลือกสถานศึกษาที่ให้ บุตรหลานศึกษาได้ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6<br>7. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศเป็นไป อย่างรวดเร็ว<br>8. เทคโนโลยีมีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น<br>9. รัฐบาลให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยี<br>10. ผู้ปกครองมีรายได้สูงขึ้น<br>11. การเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ<br>12. นโยบายของรัฐด้านการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความ พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (AEC)<br>13. รัฐบาลให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัว<br>14. รัฐบาลมีโครงการเรียนฟรีฯ<br>15. รัฐบาลกำหนดให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล | 1. กลุ่มประชากรวัยเรียนลดน้อยลงทำให้โรงเรียน มีโอกาสที่จำนวนนักเรียนจะลดลง<br>2. ผู้ปกครองนักเรียนมีข้อจำกัดด้านเวลาในการ มาร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน<br>3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตร หลานอย่างใกล้ชิด<br>4. ชุมชนแต่ละแห่งมีค่านิยมที่แตกต่างกัน<br>5. เยาวชนส่วนใหญ่ใช้เทคโนโลยีในทางที่ ไม่เหมาะสม<br>6. เกิดภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ เงินเฟ้อ ค่าของเงิน ลดลง<br>7. ความต้องการของตลาดแรงงานเปลี่ยนแปลงไป จากเดิม<br>8. รัฐบาลกำหนดค่าแรงขั้นต่ำที่สูงขึ้น<br>9. รัฐบาลปรับฐานเงินเดือนของวุฒิปริญญา<br>10. รัฐบาลเปลี่ยนรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการบ่อยครั้ง |

## วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนดาราวิทยาลัย เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก  
มีคุณธรรมตามหลักคริสต์ศาสนา

## ค่านิยมวิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการเรียนรู้ คือ องค์กรที่มีบรรยากาศ สร้าง แสวงหา ถ่ายโอนและเชื่อมโยงความรู้ มีลักษณะเป็นพลวัต (Dynamics) มีการพัฒนาการในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพในการสร้างนวัตกรรมที่สามารถเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะที่จะก่อเกิดความก้าวหน้าในการดำเนินกิจการ ไปสู่เป้าหมายร่วมขององค์กร

### ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

| คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์                                                                                                                                                                                           | สมรรถนะสำคัญ<br>ของผู้เรียน                                                                                                                                               | คุณลักษณะผู้เรียน<br>ในศตวรรษที่ 21                                                                                                                                                   | คุณภาพผู้เรียนโรงเรียน<br>มาตรฐานสากล                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. รักชาติศาสน์กษัตริย์<br>2. ซื่อสัตย์สุจริต<br>3. มีวินัย<br>4. ใฝ่เรียนรู้<br>5. อยู่อย่างพอเพียง<br>6. มุ่งมั่นในการทำงาน<br>7. รักความเป็นไทย<br>8. มีจิตสาธารณะ<br>9. มีคุณธรรม จริยธรรม<br>ตามหลักคริสต์ศาสนา | 1. ความสามารถในการ<br>สื่อสาร<br>2. ความสามารถในการ<br>คิด<br>3. ความสามารถในการ<br>แก้ปัญหา<br>4. ความสามารถในการ<br>ใช้ทักษะชีวิต<br>5. ความสามารถในการ<br>ใช้เทคโนโลยี | 1. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน<br>2. มีภูมิรู้<br>3. รู้จักใช้วิจารณญาณ<br>4. เป็นนักคิด<br>5. สามารถสื่อสารได้<br>6. มีระเบียบวินัย<br>7. ใจกว้าง<br>8. รอบคอบ<br>9. กล้าตัดสินใจ<br>10. ยุติธรรม | 1. เป็นเลิศวิชาการ<br>2. สื่อสารสองภาษา<br>3. ล้ำหน้าทางความคิด<br>4. ผลงานอย่าง<br>สร้างสรรค์<br>5. ร่วมกันรับผิดชอบ<br>ต่อสังคมโลก |

## พันธกิจ (Mission)

| <p style="text-align: center;"><b>วิสัยทัศน์</b><br/> <b>โรงเรียนดาราวิทยาลัย เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก</b><br/> <b>มีคุณธรรมตามหลักคริสต์ศาสนา</b></p> |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ภารกิจตามกฎหมาย                                                                                                                                                                    | ประเด็นวิสัยทัศน์ย่อย                                                                                           | พันธกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พุทธศักราช 2542<br>แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545<br>หมวด 4 มาตรา 22 -24<br>หมวด 6 มาตรา 47                                                  | V1 โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้<br>V2 ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก<br>V3 ผู้เรียนมีคุณธรรมตามหลักคริสต์ศาสนา | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</li> <li>2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา</li> <li>3. จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก</li> <li>4. จัดการศึกษาที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักคริสต์ศาสนา</li> <li>5. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> |

## ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

| <p style="text-align: center;"><b>วิสัยทัศน์</b><br/>โรงเรียนดาราวิทยาลัย เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก<br/>มีคุณธรรมตามหลักคริสต์ศาสนา</p> |                                                                          |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| วิสัยทัศน์ย่อย                                                                                                                                                     | พันธกิจ                                                                  | ประเด็นยุทธศาสตร์                                                             |
| V1 โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้<br><br>V2 ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก<br><br>V3 ผู้เรียนมีคุณธรรมตามหลักคริสต์ศาสนา                                            | 1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้      | 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียน เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้         |
|                                                                                                                                                                    | 2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา               | 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น |
|                                                                                                                                                                    | 3. จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก                         | 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก                                         |
|                                                                                                                                                                    | 4. จัดการศึกษาที่ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคริสต์ศาสนา | 4. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคริสต์ศาสนา                                 |
|                                                                                                                                                                    | 5. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                  | 5. ส่งเสริมการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ            |

## เป้าประสงค์ (Goals)

| ประเด็นยุทธศาสตร์ (S)                                                          | รหัส  | เป้าประสงค์ (Goals)                                                                                                                               | มิติที่ |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้           | S 1.1 | ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา                                                                                         | 4       |
|                                                                                | S 1.2 | สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจร                                                             | 4       |
|                                                                                | S 1.3 | สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน                                                             | 2       |
|                                                                                | S 1.4 | สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ                                                                    | 2       |
|                                                                                | S 1.5 | สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง                                                                                | 4       |
|                                                                                | S 1.6 | สถานศึกษามีการสนับสนุนให้สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา                                                                                | 2       |
|                                                                                | S 1.7 | สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนา วิธีการเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น | 3       |
|                                                                                | S 1.8 | สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้สถานศึกษา เป็นฐาน                                                                                     | 4       |
| 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น | S 2.1 | ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี                                                                                                    | 1       |
|                                                                                | S 2.2 | ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                                                             | 1       |
|                                                                                | S 2.3 | ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์                                   | 1       |
|                                                                                | S 2.4 | ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                                                                                                     | 1       |
|                                                                                | S 2.5 | ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต                                                 | 1       |
|                                                                                | S 2.6 | ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา                                                                                         | 1       |
| 3. พัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพเป็นพลโลก                                         | S 3.1 | ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม                                                                                                | 1       |
|                                                                                | S 3.2 | ผู้เรียนมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21                                                                                                      | 1       |
|                                                                                | S 3.3 | ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล                                                                                           | 1       |

| ประเด็นยุทธศาสตร์<br>(S)                                                   | รหัส  | เป้าประสงค์ (Goals)                                                                                                   | มิติที่ |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4. ปลุกฝังคุณธรรม<br>จริยธรรม ตามหลักคริสต์<br>ศาสนา                       | S.4.1 | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                    | 1       |
| 5. ส่งเสริมการพัฒนาครู<br>ให้สามารถจัดการเรียนรู้<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | S.5.1 | ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตรงกับ<br>งานที่รับผิดชอบ มีครูเพียงพอและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ              | 3       |
|                                                                            | S.5.2 | ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการ<br>จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ | 3       |

## ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1                                             |                                                                                                                                     | พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ |            |            |                         |            |            |            |            |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| เป้าประสงค์ (Goals)                                                | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                           | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based Line)                                     |            |            | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) |            |            |            |            |
|                                                                    |                                                                                                                                     | ปี<br>2554                                                        | ปี<br>2555 | ปี<br>2556 | ปี<br>2557              | ปี<br>2558 | ปี<br>2559 | ปี<br>2560 | ปี<br>2561 |
| S 1.1 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการการศึกษา | 1. ระดับคุณภาพของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน                                           | ดีมาก                                                             | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                    | 2. ระดับคุณภาพของผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ดีมาก                                                             | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                    | 3. ระดับคุณภาพของผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ                                   | ดีมาก                                                             | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                    | 4. ระดับคุณภาพของผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ                                                   | ดีมาก                                                             | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                    | 5. ระดับคุณภาพความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ต่อการบริหารจัดการ                                                           | ดีมาก                                                             | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                    | 6. ระดับคุณภาพของผู้บริหาร ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ในการจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา                          | ดีมาก                                                             | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1                                                                        |                                                                                                                    | พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ |            |            |                         |            |            |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| เป้าประสงค์ (Goals)                                                                           | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                          | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based Line)                                     |            |            | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) |            |            |            |            |
|                                                                                               |                                                                                                                    | ปี<br>2554                                                        | ปี<br>2555 | ปี<br>2556 | ปี<br>2557              | ปี<br>2558 | ปี<br>2559 | ปี<br>2560 | ปี<br>2561 |
| S 1.2 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบ ครบวงจร | 1. ระดับคุณภาพของการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน ที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้ เหมาะสมตามสถานการณ์ | ดีมาก                                                             | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                                               | 2. ระดับคุณภาพของการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน                                 | ดีมาก                                                             | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                                               | 3. ระดับคุณภาพของระบบการประกัน คุณภาพภายในที่ดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง                                              | ดีมาก                                                             | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                                               | 4. ระดับคุณภาพของการพัฒนา บุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง                                                         | ดีมาก                                                             | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                                               | 5. ร้อยละของผู้รับบริการและ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงาน และพัฒนาผู้เรียน                                    | ดีมาก                                                             | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1                                                                     |                                                                                                                        | พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ |            |            |                         |            |            |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| เป้าประสงค์ (Goals)                                                                        | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                              | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based Line)                                     |            |            | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) |            |            |            |            |
|                                                                                            |                                                                                                                        | ปี<br>2554                                                        | ปี<br>2555 | ปี<br>2556 | ปี<br>2557              | ปี<br>2558 | ปี<br>2559 | ปี<br>2560 | ปี<br>2561 |
| S 1.3 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน | 1. ระดับคุณภาพของการจัดหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น                                                  | ดีมาก                                                             | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                                            | 2. ระดับคุณภาพของการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ              | ดีมาก                                                             | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                                            | 3. ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | ดีมาก                                                             | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                                            | 4. ระดับคุณภาพของการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง       | ดีมาก                                                             | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                                            | 5. ระดับคุณภาพของการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ                        | ดีมาก                                                             | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                                            | 6. ระดับคุณภาพของการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน                            | ดีมาก                                                             | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ |                                                                                                                                                                                        |                               |            |            |                         |            |            |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| เป้าประสงค์ (Goals)                                                                      | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                                              | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based Line) |            |            | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) |            |            |            |            |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                        | ปี<br>2554                    | ปี<br>2555 | ปี<br>2556 | ปี<br>2557              | ปี<br>2558 | ปี<br>2559 | ปี<br>2560 | ปี<br>2561 |
| S 1.4 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ     | 1. ระดับคุณภาพของการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | ดีมาก                         | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                                          | 2. ระดับคุณภาพของการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน                                                                                                 | ดีมาก                         | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                                          | 3. ระดับคุณภาพของการจัดห้องสมุด ที่ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม                                                     | ดีมาก                         | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1                                                   |                                                                                                                            | พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ |            |            |                         |            |            |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| เป้าประสงค์ (Goals)                                                      | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                  | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based Line)                                     |            |            | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) |            |            |            |            |
|                                                                          |                                                                                                                            | ปี<br>2554                                                        | ปี<br>2555 | ปี<br>2556 | ปี<br>2557              | ปี<br>2558 | ปี<br>2559 | ปี<br>2560 | ปี<br>2561 |
| S 1.5 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | 1. ระดับคุณภาพของการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                       | ดีมาก                                                             | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                          | 2. ระดับคุณภาพของการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ดีมาก                                                             | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                          | 3. ระดับคุณภาพของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                          | ดีมาก                                                             | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                          | 4. ระดับคุณภาพของการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                      | ดีมาก                                                             | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                          | 5. ระดับคุณภาพของการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                     | ดีมาก                                                             | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                          | 6. ระดับคุณภาพของการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน                                                   | ดีมาก                                                             | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                               |            |            |                         |            |            |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| เป้าประสงค์ (Goals)                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                                                             | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based Line) |            |            | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) |            |            |            |            |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       | ปี<br>2554                    | ปี<br>2555 | ปี<br>2556 | ปี<br>2557              | ปี<br>2558 | ปี<br>2559 | ปี<br>2560 | ปี<br>2561 |
| S 1.6 สถานศึกษามีการสนับสนุนให้สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา                                                                                  | 1. ระดับคุณภาพของการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | ดีมาก                         | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
| S 1.7 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1. ระดับคุณภาพของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง                                                                           | ดีมาก                         | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
| S 1.8 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน                                                                                          | 1. ระดับคุณภาพของการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา                                                                                                                                             | ดีมาก                         | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                                                                                                          | 2. ระดับคุณภาพของการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม                                                                                                                                          | ดีมาก                         | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                                                                                                          | 3. ระดับคุณภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา                                                                                                                                                | ดีมาก                         | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                                                                                                          | 4. ระดับคุณภาพของการจัดรูปแบบการบริหารที่มีงผลสัมฤทธิ์ของงาน                                                                                                                                          | ดีมาก                         | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |
|                                                                                                                                                          | 5. ระดับคุณภาพของการตรวจสอบและถ่วงดุล                                                                                                                                                                 | ดีมาก                         | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม                | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   | ดีเยี่ยม   |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2                                                                                     |                                                                                                                                                       | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น |            |            |                         |            |            |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| เป้าประสงค์ (Goals)                                                                                        | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                             | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based Line)                                              |            |            | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) |            |            |            |            |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                       | ปี<br>2554                                                                 | ปี<br>2555 | ปี<br>2556 | ปี<br>2557              | ปี<br>2558 | ปี<br>2559 | ปี<br>2560 | ปี<br>2561 |
| S 2.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัย<br>สุขภาพกาย และ<br>สุขภาพจิตที่ดี                                                | 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก<br>ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                                                     | 90.00                                                                      | 92.67      | 95.60      | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |
|                                                                                                            | 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการ<br>เคลื่อนไหวตามวัย ร่าเริงแจ่มใส<br>มีความสุขที่ติดต่อกับตนเอง                                                     | 90.00                                                                      | 99.06      | 97.52      | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |
|                                                                                                            | 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยใน<br>การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย<br>สม่ำเสมอ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยง<br>ต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และ<br>สิ่งเสพติด | 90.00                                                                      | 99.40      | 99.38      | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |
| S 2.2 ผู้เรียนมีทักษะ<br>ในการแสวงหาความรู้<br>ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้<br>และพัฒนาตนเองอย่าง<br>ต่อเนื่อง | 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการ<br>อ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง<br>จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ<br>ต่างๆ รอบตัว                            | 90.00                                                                      | 97.93      | 98.49      | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |
|                                                                                                            | 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะใน<br>การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้ง<br>คำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม                                           | 90.00                                                                      | 82.59      | 84.11      | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |
|                                                                                                            | 3. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้<br>ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน                                               | 90.00                                                                      | 94.79      | 91.82      | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |
|                                                                                                            | 4. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้เทคโนโลยี<br>ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน                                                                                    | 90.00                                                                      | 89.23      | 89.82      | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2                                                                                                                    |                                                                                                                                                          | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น |            |            |                         |            |            |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| เป้าประสงค์ (Goals)                                                                                                                       | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based Line)                                              |            |            | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) |            |            |            |            |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          | ปี<br>2554                                                                 | ปี<br>2555 | ปี<br>2556 | ปี<br>2557              | ปี<br>2558 | ปี<br>2559 | ปี<br>2560 | ปี<br>2561 |
| S 2.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการ<br>คิดวิเคราะห์<br>คิดสังเคราะห์<br>มีวิจารณญาณ<br>มีความคิดสร้างสรรค์ คิด<br>ไตร่ตรองและ<br>มีวิสัยทัศน์ | 1. ร้อยละของนักเรียนสรุปความคิด<br>จากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และ<br>สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม<br>ความคิดของตนเอง มีจินตนาการ<br>และความคิดสร้างสรรค์ | 85.00                                                                      | 88.77      | 88.67      | 85.00                   | 85.00      | 85.00      | 85.00      | 85.00      |
|                                                                                                                                           | 2. ร้อยละของนักเรียนนำเสนอวิธีคิด<br>วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการ<br>ของตนเอง                                                                         | 85.00                                                                      | 96.40      | 93.65      | 85.00                   | 85.00      | 85.00      | 85.00      | 85.00      |
|                                                                                                                                           | 3. ร้อยละของนักเรียนกำหนด<br>เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ<br>แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ                                                                     | 85.00                                                                      | 99.89      | 87.62      | 85.00                   | 85.00      | 85.00      | 85.00      | 85.00      |
|                                                                                                                                           | 4. ร้อยละของนักเรียนมีความคิด<br>ริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย<br>ความภาคภูมิใจ                                                                         | 85.00                                                                      | 93.11      | 100        | 85.00                   | 85.00      | 85.00      | 85.00      | 85.00      |
| S 2.4 ผู้เรียนมีความรู้<br>และทักษะที่จำเป็น<br>ตามหลักสูตร                                                                               | 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะ<br>กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์ และทักษะทางภาษา<br>ที่เหมาะสมกับวัย                                           | 90.00                                                                      | 97.50      | 97.54      | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |
|                                                                                                                                           | 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ<br>เป็นไปตามเกณฑ์                                                                       | 50.00                                                                      | 66.73      | 64.98      | 60.00                   | 60.00      | 60.00      | 65.00      | 65.00      |
|                                                                                                                                           | 3. ร้อยละของนักเรียนที่ผลการ<br>ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม<br>หลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์                                                                        | 80.00                                                                      | 100        | 99.82      | 80.00                   | 80.00      | 80.00      | 80.00      | 80.00      |
|                                                                                                                                           | 4. ร้อยละของนักเรียนที่ผลการ<br>ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ<br>เขียนเป็นไปตามเกณฑ์                                                                   | 80.00                                                                      | 99.73      | 98.13      | 80.00                   | 80.00      | 80.00      | 85.00      | 85.00      |
|                                                                                                                                           | 5. ร้อยละของนักเรียนผลการทดสอบ<br>ระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์                                                                                               | 50.00                                                                      | 47.88      | 69.55      | 50.00                   | 50.00      | 50.00      | 55.00      | 55.00      |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2                                                                                                   |                                                                                                                      | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น |            |            |                         |            |            |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| เป้าประสงค์ (Goals)                                                                                                      | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                            | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based Line)                                              |            |            | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) |            |            |            |            |
|                                                                                                                          |                                                                                                                      | ปี<br>2554                                                                 | ปี<br>2555 | ปี<br>2556 | ปี<br>2557              | ปี<br>2558 | ปี<br>2559 | ปี<br>2560 | ปี<br>2561 |
| S 2.5 ผู้เรียนมีทักษะ<br>ใน การทำงาน รักการ<br>ทำงาน สามารถทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่นได้ และมี<br>เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | 1. ร้อยละของนักเรียนที่วางแผน<br>การทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ                                                        | 90.00                                                                      | 96.13      | 96.51      | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |
|                                                                                                                          | 2. ร้อยละของนักเรียนที่ทำงานอย่าง<br>มีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ<br>ภูมิใจในผลงานของตนเอง                         | 90.00                                                                      | 96.13      | 97.21      | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |
|                                                                                                                          | 3. ร้อยละของนักเรียนที่ทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่นได้                                                                    | 90.00                                                                      | 96.13      | 98.16      | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |
|                                                                                                                          | 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้สึกที่<br>ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้<br>เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ                 | 90.00                                                                      | 96.64      | 91.16      | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |
| S 2.6 ผู้เรียนมี<br>สุนทรียภาพและลักษณะ<br>นิสัยด้านศิลปะ ดนตรี<br>และกีฬา                                               | 1. ร้อยละของนักเรียนที่สร้างผลงาน<br>จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ<br>ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ<br>ตามจินตนาการ | 90.00                                                                      | 99.96      | 99.26      | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   | พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก |            |            |                         |            |            |            |            |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| เป้าประสงค์ (Goals)                                           | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                                                                                                         | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based Line)      |            |            | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) |            |            |            |            |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   | ปี<br>2554                         | ปี<br>2555 | ปี<br>2556 | ปี<br>2557              | ปี<br>2558 | ปี<br>2559 | ปี<br>2560 | ปี<br>2561 |
| S 3.1 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม      | 1. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                                           | 90.00                              | 99.68      | 99.09      | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |
| S 3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21            | ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21<br>1. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน<br>2. มีภูมิรู้<br>3. รู้จักใช้วิจารณญาณ<br>4. เป็นนักคิด<br>5. สามารถสื่อสารได้<br>6. มีระเบียบวินัย<br>7. ใจกว้าง<br>8. รอบคอบ<br>9. กล้าตัดสินใจ<br>10. ยุติธรรม | -                                  | -          | -          | 80.00                   | 80.00      | 80.00      | 85.00      | 85.00      |
| S 3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล | ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะตามคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล<br>1. เป็นเลิศวิชาการ<br>2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา<br>3. ล้ำหน้าทางความคิด<br>4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์<br>5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก                                   | -                                  | -          | -          | 80.00                   | 80.00      | 80.00      | 85.00      | 85.00      |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคริสต์ศาสนา |            |            |                         |            |            |            |            |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| เป้าประสงค์ (Goals)                                       | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                                                                                                                                            | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based Line)              |            |            | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) |            |            |            |            |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปี<br>2554                                 | ปี<br>2555 | ปี<br>2556 | ปี<br>2557              | ปี<br>2558 | ปี<br>2559 | ปี<br>2560 | ปี<br>2561 |
| S 4.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ | ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์<br>1. รักชาติศาสน์กษัตริย์<br>2. ซื่อสัตย์สุจริต<br>3. มีวินัย<br>4. ใฝ่เรียนรู้<br>5. อยู่อย่างพอเพียง<br>6. มุ่งมั่นในการทำงาน<br>7. รักความเป็นไทย<br>8. มีจิตสาธารณะ<br>9. มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลัก คริสต์ศาสนา | 90.00                                      | 98.95      | 97.41      | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5                                                                                                                |                                                                                                                                                     | ส่งเสริมการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |            |            |                         |            |            |            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| เป้าประสงค์ (Goals)                                                                                                                   | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                           | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based Line)                                   |            |            | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) |            |            |            |            |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     | ปี<br>2554                                                      | ปี<br>2555 | ปี<br>2556 | ปี<br>2557              | ปี<br>2558 | ปี<br>2559 | ปี<br>2560 | ปี<br>2561 |
| S 5.1 ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษามีความรู้<br>ความสามารถตรงกับงาน<br>ที่ได้รับมอบหมาย<br>มีครูเพียงพอและพัฒนา<br>ตนเองอยู่เสมอ       | 1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา จบการศึกษาระดับปริญญาตรี<br>ทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป                                                 | 90.00                                                           | 100        | 100        | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |
|                                                                                                                                       | 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตาม<br>ความถนัด                                                                    | 90.00                                                           | 100        | 100        | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |
|                                                                                                                                       | 3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษามีจำนวนพอเพียง                                                                                              | 100                                                             | 100        | 100        | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |
| S 5.2 ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษามีความรู้<br>ความสามารถในการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน<br>ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ<br>สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์         | 90.00                                                           | 100        | 100        | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |
|                                                                                                                                       | 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล<br>และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ<br>เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน  | 90.00                                                           | 100        | 100        | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |
|                                                                                                                                       | 3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่<br>ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล<br>และพัฒนาการทางสติปัญญา                     | 90.00                                                           | 100        | 100        | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |
|                                                                                                                                       | 4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ<br>ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | 90.00                                                           | 100        | 100        | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |
|                                                                                                                                       | 5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ<br>พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการ<br>ที่หลากหลาย                     | 90.00                                                           | 100        | 100        | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 |                                                                                                                                    | ส่งเสริมการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |            |            |                         |            |            |            |            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| เป้าประสงค์ (Goals)    | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                          | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based Line)                                   |            |            | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) |            |            |            |            |
|                        |                                                                                                                                    | ปี<br>2554                                                      | ปี<br>2555 | ปี<br>2556 | ปี<br>2557              | ปี<br>2558 | ปี<br>2559 | ปี<br>2560 | ปี<br>2561 |
|                        | 6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | 90.00                                                           | 100        | 100        | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |
|                        | 7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน          | 90.00                                                           | 100        | 100        | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |
|                        | 8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา                               | 90.00                                                           | 100        | 100        | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |
|                        | 9. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ                                | 90.00                                                           | 100        | 100        | 90.00                   | 90.00      | 90.00      | 90.00      | 90.00      |

## กลยุทธ์ (Strategies)

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้            |                                                                                                     |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| เป้าประสงค์ (Goals)                                                                                 | กลยุทธ์ (Strategies)                                                                                | ฝ่ายงานรับผิดชอบ          |
| S 1.1 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา                                     | - พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครู<br>สู่มาตรฐานวิชาชีพครู                                               | บริหารงานบุคลากร          |
| S 1.2 สถานศึกษามีการจัดองค์กร<br>โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และ<br>พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร | - ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการ<br>ศึกษาและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ                              | บริหารงานทั่วไป           |
| S 1.3 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร<br>กระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน  | - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐาน<br>สากล และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ |                                                                                                         |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| เป้าประสงค์ (Goals)                                                                      | กลยุทธ์ (Strategies)                                                                                    | ฝ่ายงานรับผิดชอบ        |
| S 1.4 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ        | - ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน | อาคารสถานที่            |
| S 1.5 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง                 | - เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา                                         | ประกันคุณภาพ            |
| S 1.6 สถานศึกษามีการสนับสนุนให้สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา                  | - สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                       | วิชาการ<br>อาคารสถานที่ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้                                                               |                                                                                                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| เป้าประสงค์ (Goals)                                                                                                                                    | กลยุทธ์ (Strategies)                                                                                     | ฝ่ายงานรับผิดชอบ         |
| S 1.7 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น | - พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน | สัมพันธ์ชุมชน<br>วิชาการ |
| S 1.8 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน                                                                                         | - พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน<br>(School Base Management : SBM)                        | บริหารทั่วไป             |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น                    |                                                                                               |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| เป้าประสงค์ (Goals)                                                                                                  | กลยุทธ์ (Strategies)                                                                          | ฝ่ายงานรับผิดชอบ          |
| S 2.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี                                                                 | - ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                   | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน |
| S 2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                          | - ส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้                        | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน |
| S 2.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ | - ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น     |                                                                                                                                                             |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| เป้าประสงค์ (Goals)                                                                                    | กลยุทธ์ (Strategies)                                                                                                                                        | ฝ่ายงานรับผิดชอบ          |
| S 2.4 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                                                    | - สร้างและพัฒนาระบบการเรียนรู้<br>สื่อวัตกรรมการเรียนรู้                                                                                                    | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน |
| S 2.5 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | - สร้างระบบการเรียนรู้ที่ปลูกฝังให้<br>ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน<br>และส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน |
| S 2.6 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬา                                      | - เสริมสร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมี<br>สุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ<br>ดนตรีและกีฬา                                                                   | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก     |                                                                                                                                                                      |                           |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| เป้าประสงค์ (Goals)                                           | กลยุทธ์ (Strategies)                                                                                                                                                 | ฝ่ายงานรับผิดชอบ          |
| S 3.1 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม      | - ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้ผู้เรียนและการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม                                                                                     | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน |
| S 3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21            | - เสริมสร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ใฝ่เรียน มีภูมิรู้ รู้จักใช้วิจารณญาณ เป็นนักคิด สามารถสื่อสารได้ มีระเบียบวินัย ใจกว้าง รอบคอบ กล้าตัดสินใจและยุติธรรม | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน |
| S 3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล | - เสริมสร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก                 | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน |

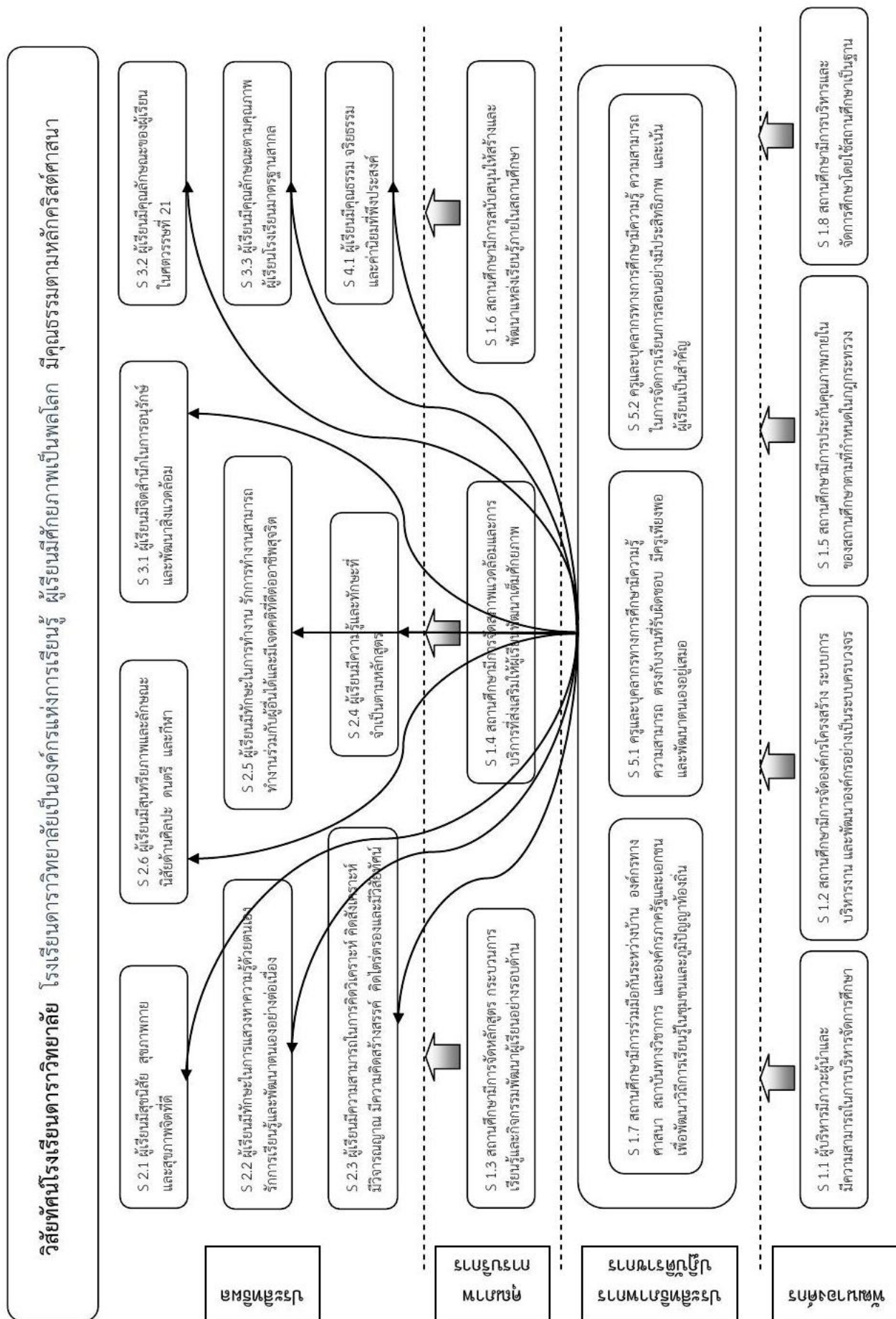
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคริสต์ศาสนา |                                                                                                                                                                                                        |                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| เป้าประสงค์ (Goals)                                               | กลยุทธ์ (Strategies)                                                                                                                                                                                   | ฝ่ายงานรับผิดชอบ                     |
| S 4.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์          | - เสริมสร้างและปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักคริสต์ศาสนา | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน<br>ศาสนกิจ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                              |                                                                                                                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| เป้าประสงค์ (Goals)                                                                                                 | กลยุทธ์ (Strategies)                                                                                             | ฝ่ายงานรับผิดชอบ |
| S 5.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีครูเพียงพอและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ           | - เสริมสร้าง พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถในการจัดการศึกษา                                       | บุคลากร          |
| S 5.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | - เสริมสร้าง พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | บุคลากร          |

## เป้าประสงค์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

| ประเด็นยุทธศาสตร์<br>(Strategic Issue)                                       | เป้าประสงค์ (Goals)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้         | 1.1 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา<br>1.2 สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจร<br>1.3 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน<br>1.4 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ<br>1.5 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง<br>1.6 สถานศึกษามีการสนับสนุนให้สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา<br>1.7 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>1.8 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน |
| 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | 2.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี<br>2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง<br>2.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์<br>2.4 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร<br>2.5 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต<br>2.6 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก                                        | 3.1 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม<br>3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21<br>3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักคริสต์ศาสนา                                 | 4.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. ส่งเสริมการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ           | 5.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีครูเพียงพอและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ<br>5.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map)



## แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                         | 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้                       |                                                                                                                                    |                      |                    |                    |                    |                    |              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| เป้าประสงค์                                               | 1.1 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา                              |                                                                                                                                    |                      |                    |                    |                    |                    |              |
| กลยุทธ์                                                   | พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครู สู่มาตรฐานวิชาชีพครู                                           |                                                                                                                                    |                      |                    |                    |                    |                    |              |
| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก                                   | วัตถุประสงค์                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                | งบประมาณที่ดำเนินการ |                    |                    |                    |                    | ผู้รับผิดชอบ |
|                                                           |                                                                                            |                                                                                                                                    | ปีการศึกษา<br>2557   | ปีการศึกษา<br>2558 | ปีการศึกษา<br>2559 | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 |              |
| 1. ขวัญกำลังใจ<br>ครูและบุคลากร                           | - เพื่อสร้างขวัญ<br>กำลังใจในการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ ให้เกิด<br>ประสิทธิภาพ                  | - ครูและบุคลากร<br>ทุกคนมีความมุ่งมั่น<br>ในการทำงานและ<br>พัฒนาคุณภาพ<br>ตนเองสู่มาตรฐาน<br>วิชาชีพครู                            | 1,500,000            | 1,800,000          | 2,000,000          | 2,000,000          | 2,200,000          | งานบุคลากร   |
| 2. ประเมิน<br>ประสิทธิภาพการ<br>ทำงานของครูและ<br>บุคลากร | - เพื่อนำผลการ<br>ประเมินไปพัฒนา<br>คน พัฒนางานและ<br>พิจารณาความดี<br>ความชอบ             | - ครูและบุคลากร<br>ทุกคนได้รับการ<br>พิจารณาความดี<br>ความชอบด้วยความ<br>ยุติธรรมและนำผล<br>การประเมินไป<br>พัฒนาตนเอง<br>พัฒนางาน | 10,000               | 10,000             | 10,000             | 10,000             | 10,000             | งานบุคลากร   |
| 3. เชิดชูเกียรติ<br>บุคลากรเกษียณอายุ<br>งาน              | - เพื่อสร้างขวัญ<br>กำลังใจในการ<br>ปฏิบัติหน้าที่จน<br>เกษียณอายุงาน<br>ด้วยความภาคภูมิใจ | - ครูและบุคลากร<br>ที่เกษียณอายุงาน<br>ได้รับสวัสดิการและ<br>ดำเนินชีวิตอย่างมี<br>ความสุข                                         | 1,000,000            | 1,000,000          | 1,200,000          | 1,200,000          | 1,300,000          | งานบุคลากร   |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                         | 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้        |                                                                                     |                      |                    |                    |                    |                    |              |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| เป้าประสงค์                                               | 1.1 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา               |                                                                                     |                      |                    |                    |                    |                    |              |
| กลยุทธ์                                                   | พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครู สู่มาตรฐานวิชาชีพครู                            |                                                                                     |                      |                    |                    |                    |                    |              |
| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก                                   | วัตถุประสงค์                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                 | งบประมาณที่ดำเนินการ |                    |                    |                    |                    | ผู้รับผิดชอบ |
|                                                           |                                                                             |                                                                                     | ปีการศึกษา<br>2557   | ปีการศึกษา<br>2558 | ปีการศึกษา<br>2559 | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 |              |
| 4. ประเมินภาวะ<br>ผู้นำ ครูและ<br>บุคลากรระดับ<br>หัวหน้า | - พัฒนาคุณภาพการ<br>ปฏิบัติงานของครู<br>และบุคลากรระดับ<br>หัวหน้า          | - ครูและบุคลากร<br>ระดับหัวหน้าทุกคน<br>ได้รับผลการประเมิน<br>ในระดับดี             | 30,000               | 30,000             | 30,000             | 30,000             | 30,000             | งานบุคลากร   |
| 5. เตรียมใจสู่วัย<br>เกษียณ                               | - เพื่อให้ครูที่จะ<br>เกษียณอายุการ<br>ทำงานได้ตระหนัก<br>ถึงคุณค่าของตนเอง | - ครูทุกคนที่<br>เกษียณอายุการ<br>ทำงานดำเนินชีวิต<br>อย่างมีคุณค่าและ<br>มีความสุข | 35,000               | 35,000             | 35,000             | 35,000             | 35,000             | ศาสนกิจ      |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                 | 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้                                  |                                                                                                                       |                      |                    |                    |                    |                    |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| เป้าประสงค์                                                                                       | 1.2 สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร              |                                                                                                                       |                      |                    |                    |                    |                    |              |
| กลยุทธ์                                                                                           | ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการ ศึกษาและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ                                     |                                                                                                                       |                      |                    |                    |                    |                    |              |
| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก                                                                           | วัตถุประสงค์                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                   | งบประมาณที่ดำเนินการ |                    |                    |                    |                    | ผู้รับผิดชอบ |
|                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                       | ปีการศึกษา<br>2557   | ปีการศึกษา<br>2558 | ปีการศึกษา<br>2559 | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 |              |
| 1. แผนพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา<br>ปีการศึกษา 2557-<br>2561 และ<br>แผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีการศึกษา | - เพื่อให้สถานศึกษา<br>มีการจัดองค์กร<br>โครงสร้างการ<br>บริหารงานและ<br>พัฒนาองค์กรอย่าง<br>เป็นระบบ | - สถานศึกษามี<br>แผนพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาและ<br>แผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีทีสอดคล้อง<br>กับแผนพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา | 10,000               | 10,000             | 10,000             | 10,000             | 10,000             | ประกันคุณภาพ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                  | 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้                      |                                                                                                                      |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|
| เป้าประสงค์                                                        | 1.3 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน  |                                                                                                                      |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
| กลยุทธ์                                                            | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                                                                                      |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก                                            | วัตถุประสงค์                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                  | งบประมาณที่ดำเนินการ |                    |                    |                    |                    | ผู้รับผิดชอบ              |
|                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                      | ปีการศึกษา<br>2557   | ปีการศึกษา<br>2558 | ปีการศึกษา<br>2559 | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 |                           |
| 1. พัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษาสู่<br>มาตรฐานสากล                    | - เพื่อพัฒนา<br>ยกระดับคุณภาพ<br>การจัดการเรียนการ<br>สอนเทียบเคียง<br>มาตรฐานสากล        | - โรงเรียนมีหลักสูตร<br>สถานศึกษาที่จัดการ<br>เรียนการสอนมุ่งให้<br>ผู้เรียนมีคุณลักษณะ<br>เทียบเคียงมาตรฐาน<br>สากล | 380,000              | 400,000            | 400,000            | 400,000            | 400,000            | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน |
| 2. พัฒนาทักษะ<br>กระบวนการเรียนรู้<br>ที่เน้นผู้เรียนเป็น<br>สำคัญ | - เพื่อพัฒนาทักษะ<br>กระบวนการเรียนรู้<br>ของผู้เรียน                                     | - ผู้เรียนทุกคน<br>สามารถสร้างความรู้<br>ด้วยตัวเอง นำ<br>ความรู้ที่ได้ไป<br>ประยุกต์ใช้เต็มตาม<br>ศักยภาพ           | 3,000                | 3,000              | 4,000              | 4,000              | 5,000              | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                                      | 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้                                            |                                                                                                                     |                      |                    |                    |                    |                    |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| เป้าประสงค์                                                                            | 1.4 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ                              |                                                                                                                     |                      |                    |                    |                    |                    |              |
| กลยุทธ์                                                                                | ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและการ บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน          |                                                                                                                     |                      |                    |                    |                    |                    |              |
| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                 | งบประมาณที่ดำเนินการ |                    |                    |                    |                    | ผู้รับผิดชอบ |
|                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                     | ปีการศึกษา<br>2557   | ปีการศึกษา<br>2558 | ปีการศึกษา<br>2559 | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 |              |
| 1. ปรับปรุงซ่อมแซม<br>อาคารสถานที่<br>ห้องเรียน<br>ห้องประกอบและสิ่ง<br>อำนวยความสะดวก | - เพื่อส่งเสริมการ<br>เรียนรู้ของผู้เรียนให้<br>พัฒนาเต็มศักยภาพ                                                | - โรงเรียนมีอาคาร<br>สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกที่<br>ส่งเสริมการเรียนรู้<br>ของนักเรียน                            | 1,500,000            | 1,500,000          | 1,500,000          | 2,000,000          | 2,000,000          | อาคารสถานที่ |
| 2. ส่งเสริมสุขภาพ<br>อนามัยและความ<br>ปลอดภัย                                          | - เพื่อโรงเรียนมี<br>ปัจจัยการให้บริการ<br>ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน<br>พัฒนาตามธรรมชาติ<br>เต็มศักยภาพ            | - โรงเรียนมีระบบ<br>สาธารณูปโภคที่<br>สะอาด เพียงพอ<br>และมีระบบการ<br>รักษาความปลอดภัย<br>ที่ดี                    | 2,000,000            | 1,000,000          | 1,000,000          | 2,000,000          | 2,500,000          | อาคารสถานที่ |
| 3. ปรับปรุงพัฒนา<br>การให้บริการ<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ                              | - เพื่อโรงเรียนมี<br>ปัจจัยการให้บริการ<br>ทางการศึกษาที่<br>ส่งเสริมการเรียนรู้<br>ของผู้เรียน เต็ม<br>ศักยภาพ | - โรงเรียนมีระบบ<br>การบริการ<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศที่ทันสมัย<br>เหมาะสมและ<br>เพียงพอต่อการใ้<br>งานของนักเรียน | 2,000,000            | 1,500,000          | 1,500,000          | 2,000,000          | 2,000,000          | สารสนเทศ     |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                        | 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้                           |                                                                                    |                      |                    |                    |                    |                    |              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| เป้าประสงค์                              | 1.5 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง                          |                                                                                    |                      |                    |                    |                    |                    |              |
| กลยุทธ์                                  | เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา                                  |                                                                                    |                      |                    |                    |                    |                    |              |
| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก                  | วัตถุประสงค์                                                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                | งบประมาณที่ดำเนินการ |                    |                    |                    |                    | ผู้รับผิดชอบ |
|                                          |                                                                                                |                                                                                    | ปีการศึกษา<br>2557   | ปีการศึกษา<br>2558 | ปีการศึกษา<br>2559 | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 |              |
| 1. มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน            | - เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา                                    | - โรงเรียนมีคู่มือการประกันคุณภาพภายใน สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด | 20,000               | 20,000             | 20,000             | 20,000             | 20,000             | ประกันคุณภาพ |
| 2. ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนดาราวิทยาลัย | - เพื่อติดตามตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด | - โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง                         | 35,000               | 35,000             | 65,000             | 65,000             | 35,000             | ประกันคุณภาพ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                  | 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้                      |                                                                                                                    |                      |                    |                    |                    |                    |              |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| เป้าประสงค์                                        | 1.6 สถานศึกษามีการสนับสนุนให้สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา                    |                                                                                                                    |                      |                    |                    |                    |                    |              |
| กลยุทธ์                                            | สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                           |                                                                                                                    |                      |                    |                    |                    |                    |              |
| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก                            | วัตถุประสงค์                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                | งบประมาณที่ดำเนินการ |                    |                    |                    |                    | ผู้รับผิดชอบ |
|                                                    |                                                                                           |                                                                                                                    | ปีการศึกษา<br>2557   | ปีการศึกษา<br>2558 | ปีการศึกษา<br>2559 | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 |              |
| 1. ปรับปรุงภูมิทัศน์                               | - เพื่อให้สถานศึกษามีภูมิทัศน์<br>สภาพแวดล้อมที่<br>ร่มรื่น สวยงาม<br>เอื้อต่อการเรียนรู้ | - สถานศึกษามี<br>สภาพแวดล้อมที่เอื้อ<br>ต่อการเรียนรู้ของ<br>ผู้เรียน บุคลากร<br>และผู้เกี่ยวข้อง                  | 100,000              | 100,000            | 100,000            | 100,000            | 200,000            | อาคารสถานที่ |
| 2. สร้างและ<br>ปรับปรุงแหล่ง<br>เรียนรู้ในโรงเรียน | - เพื่อให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายใน<br>สถานศึกษาที่มี<br>คุณภาพและ<br>เพียงพอ         | - สถานศึกษามี<br>แหล่งเรียนรู้ภายใน<br>สถานศึกษาที่เอื้อต่อ<br>การเรียนรู้ เพียงพอ<br>และอยู่ในสภาพ<br>ใช้การได้ดี | 100,000              | 100,000            | 100,000            | 100,000            | 100,000            | อาคารสถานที่ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                                            | 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้                                                                                 |                                                                                                                                  |                      |                    |                    |                    |                    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|
| เป้าประสงค์                                                                                  | 1.7 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น |                                                                                                                                  |                      |                    |                    |                    |                    |                          |
| กลยุทธ์                                                                                      | พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน                                               |                                                                                                                                  |                      |                    |                    |                    |                    |                          |
| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก                                                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                              | งบประมาณที่ดำเนินการ |                    |                    |                    |                    | ผู้รับผิดชอบ             |
|                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  | ปีการศึกษา<br>2557   | ปีการศึกษา<br>2558 | ปีการศึกษา<br>2559 | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 |                          |
| 1. สื่อสร้างสรรค์<br>พัฒนาประชาสัมพันธ์                                                      | - เพื่อประชาสัมพันธ์<br>โรงเรียนให้ชุมชน<br>สังคม ได้รับรู้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                                                                    | - ครู บุคลากร<br>นักเรียน ผู้ปกครอง<br>และชุมชน ได้รับ<br>ข่าวสารของโรงเรียน<br>อย่างต่อเนื่องด้วย<br>สื่อทันสมัยที่<br>หลากหลาย | 30,000               | 35,000             | 40,000             | 45,000             | 50,000             | สัมพันธ์ชุมชน            |
| 2. ชุมชนสัมพันธ์                                                                             | - เพื่อเสริมสร้าง<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับชุมชน<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>ทั้งภาครัฐและเอกชน                                           | - ครู บุคลากร<br>นักเรียน ผู้ปกครอง<br>มีส่วนร่วมในการ<br>พัฒนาวิธีการเรียนรู้<br>ในชุมชน                                        | 125,000              | 125,000            | 125,000            | 125,000            | 125,000            | สัมพันธ์ชุมชน            |
| 3. สร้างเครือข่าย<br>อุปถัมภ์ และความ<br>ร่วมมือกับชุมชนใน<br>การจัดการ ศึกษา<br>ของโรงเรียน | - เพื่อให้ผู้ปกครอง<br>และชุมชนเข้ามามี<br>ส่วนร่วมในการ<br>พัฒนาคุณภาพการ<br>ศึกษาของโรงเรียน                                                       | - โรงเรียนมีการใช้<br>แหล่งเรียนรู้และ<br>ภูมิปัญญาในท้องถิ่น                                                                    | 5,000                | 5,000              | 5,000              | 6,000              | 6,000              | สัมพันธ์ชุมชน<br>วิชาการ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                                           | 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้                           |                                                                                                        |                      |                    |                    |                    |                    |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| เป้าประสงค์                                                                                 | 1.8 สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน                               |                                                                                                        |                      |                    |                    |                    |                    |                 |
| กลยุทธ์                                                                                     | พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management : SBM)                   |                                                                                                        |                      |                    |                    |                    |                    |                 |
| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก                                                                     | วัตถุประสงค์                                                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                    | งบประมาณที่ดำเนินการ |                    |                    |                    |                    | ผู้รับผิดชอบ    |
|                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                        | ปีการศึกษา<br>2557   | ปีการศึกษา<br>2558 | ปีการศึกษา<br>2559 | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 |                 |
| 1. พัฒนาระบบ<br>บริหารจัดการที่มี<br>ประสิทธิภาพและใช้<br>โรงเรียนเป็นฐาน<br>การพัฒนา (SBM) | - เพื่อให้สถานศึกษา<br>มีการบริหารและ<br>จัดการศึกษา<br>เชิงกลยุทธ์และใช้<br>หลักการมีส่วนร่วม | - สถานศึกษา<br>มีโครงสร้างการ<br>บริหารชัดเจนและ<br>ระบบการบริหาร<br>แบบมีส่วนร่วมที่มี<br>ประสิทธิภาพ | 5,000                | 5,000              | 5,000              | 5,000              | 5,000              | บริหารงานทั่วไป |

| ประเด็นยุทธศาสตร์       | 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น                                                               |                                                                                                                                                                   |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|
| เป้าประสงค์             | 2.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
| กลยุทธ์                 | ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์                                                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                               | งบประมาณที่ดำเนินการ |                    |                    |                    |                    | ผู้รับผิดชอบ              |
|                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   | ปีการศึกษา<br>2557   | ปีการศึกษา<br>2558 | ปีการศึกษา<br>2559 | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 |                           |
| 1. สุขภาพดีชีวิมีสุข    | - เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                             | - ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                                                       | 12,000               | 12,000             | 13,000             | 13,000             | 13,000             | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน |
| 2. โรงเรียนสีขาว        | - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ รวมทั้งมีทักษะในการหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ | 22,000               | 22,000             | 23,000             | 25,000             | 25,000             | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                             | 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น                                                 |                                                                                                                                         |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|
| เป้าประสงค์                                   | 2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                                    |                                                                                                                                         |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
| กลยุทธ์                                       | ส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้                                                         |                                                                                                                                         |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                     | งบประมาณที่ดำเนินการ |                    |                    |                    |                    | ผู้รับผิดชอบ              |
|                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                         | ปีการศึกษา<br>2557   | ปีการศึกษา<br>2558 | ปีการศึกษา<br>2559 | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 |                           |
| 1. เรียนรู้สู่<br>ประสบการณ์                  | - เพื่อส่งเสริมให้<br>ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก<br>ประสบการณ์จริง<br>และสามารถนำ<br>ความรู้ไป<br>ประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน | - ผู้เรียนทุกคนได้รับ<br>การปลูกฝังให้เรียนรู้<br>จากประสบการณ์<br>จริง และสามารถนำ<br>ความรู้ไปสู่การ<br>ปฏิบัติได้ในระดับดี<br>ขึ้นไป | 15,000               | 15,000             | 18,000             | 20,000             | 20,000             | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน |
| 2. ส่งเสริมและ<br>พัฒนาอัจฉริยภาพ<br>นักเรียน | - เพื่อให้นักเรียนรัก<br>การเรียนรู้ แสวงหา<br>ความรู้ด้วยตนเอง<br>ด้วยวิธีการที่<br>หลากหลาย                                | - นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนสูงขึ้น มีทักษะ<br>การคิดขั้นสูงและ<br>พัฒนาตนเอง<br>อย่างต่อเนื่อง                            | 200,000              | 200,000            | 210,000            | 210,000            | 220,000            | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน |

| ประเด็นยุทธศาสตร์         | 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น                                        |                                                                                                |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|
| เป้าประสงค์               | 2.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ |                                                                                                |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
| กลยุทธ์                   | ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์                         |                                                                                                |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก   | วัตถุประสงค์                                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                            | งบประมาณที่ดำเนินการ |                    |                    |                    |                    | ผู้รับผิดชอบ              |
|                           |                                                                                                                     |                                                                                                | ปีการศึกษา<br>2557   | ปีการศึกษา<br>2558 | ปีการศึกษา<br>2559 | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 |                           |
| 1. พัฒนาทักษะกระบวนการคิด | - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ              | - ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุผล | 150,000              | 150,000            | 180,000            | 200,000            | 220,000            | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                      | 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น               |                                                                                   |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|
| เป้าประสงค์                                            | 2.4 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                                          |                                                                                   |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
| กลยุทธ์                                                | สร้างและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้                                     |                                                                                   |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก                                | วัตถุประสงค์                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                               | งบประมาณที่ดำเนินการ |                    |                    |                    |                    | ผู้รับผิดชอบ              |
|                                                        |                                                                                            |                                                                                   | ปีการศึกษา<br>2557   | ปีการศึกษา<br>2558 | ปีการศึกษา<br>2559 | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 |                           |
| 1. พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | - เพื่อให้ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา | - ครูทุกคนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้พัฒนาสื่อนวัตกรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 10,000               | 10,000             | 10,000             | 10,000             | 10,000             | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน |

| ประเด็นยุทธศาสตร์         | 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น                                                                      |                                                                                                                              |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|
| เป้าประสงค์               | 2.5 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต                                              |                                                                                                                              |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
| กลยุทธ์                   | สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต |                                                                                                                              |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                          | งบประมาณที่ดำเนินการ |                    |                    |                    |                    | ผู้รับผิดชอบ              |
|                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                              | ปีการศึกษา<br>2557   | ปีการศึกษา<br>2558 | ปีการศึกษา<br>2559 | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 |                           |
| 1. พัฒนาทักษะ<br>การทำงาน | - เพื่อให้ผู้เรียน<br>สามารถวางแผนการ<br>ทำงาน รักการ<br>ทำงาน โดยใช้<br>กระบวนการกลุ่ม<br>และมีเจตคติที่ดีต่อ<br>การทำงาน                        | - ผู้เรียนสนใจและ<br>กระตือรือร้นในการ<br>ทำงานจนสำเร็จ ทำ<br>กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น<br>ได้และมีเจตคติที่ดี<br>ต่ออาชีพสุจริต | 200,000              | 200,000            | 200,000            | 200,000            | 200,000            | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                      | 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น                               |                                                                                      |                      |                    |                    |                    |                    |                                          |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------------------------|
| เป้าประสงค์                                                            | 2.6 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา                                              |                                                                                      |                      |                    |                    |                    |                    |                                          |
| กลยุทธ์                                                                | เสริมสร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา                            |                                                                                      |                      |                    |                    |                    |                    |                                          |
| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก                                                | วัตถุประสงค์                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                  | งบประมาณที่ดำเนินการ |                    |                    |                    |                    | ผู้รับผิดชอบ                             |
|                                                                        |                                                                                                            |                                                                                      | ปีการศึกษา<br>2557   | ปีการศึกษา<br>2558 | ปีการศึกษา<br>2559 | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 |                                          |
| 1. พัฒนา<br>สุนทรียภาพและ<br>ลักษณะนิสัยด้าน<br>ศิลปะ ดนตรีและ<br>กีฬา | - เพื่อส่งเสริมให้<br>ผู้เรียนมี<br>สุนทรียภาพและ<br>ลักษณะนิสัยด้าน<br>ศิลปะ ดนตรี กีฬา<br>และกล้าแสดงออก | - ผู้เรียนแสดงความ<br>ชื่นชม ร่วมกิจกรรม<br>และมีผลงานด้าน<br>ศิลปะ ดนตรีและ<br>กีฬา | 50,000               | 50,000             | 50,000             | 50,000             | 50,000             | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน<br>กิจการพิเศษ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์           | 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก                                          |                                                                                                                      |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|
| เป้าประสงค์                 | 3.1 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม                         |                                                                                                                      |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
| กลยุทธ์                     | ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้ผู้เรียนและการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม |                                                                                                                      |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก     | วัตถุประสงค์                                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                  | งบประมาณที่ดำเนินการ |                    |                    |                    |                    | ผู้รับผิดชอบ              |
|                             |                                                                                |                                                                                                                      | ปีการศึกษา<br>2557   | ปีการศึกษา<br>2558 | ปีการศึกษา<br>2559 | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 |                           |
| 1. ดารารักษ์<br>สิ่งแวดล้อม | - เพื่อให้ให้นักเรียนมี<br>จิตสำนึกในการ<br>อนุรักษ์พัฒนา<br>สิ่งแวดล้อม       | - ผู้เรียนประหยัด<br>รู้จักใช้และรักษา<br>ทรัพยากร<br>สิ่งแวดล้อม เข้าร่วม<br>กิจกรรมอนุรักษ์และ<br>พัฒนาสิ่งแวดล้อม | 10,000               | 10,000             | 10,000             | 10,000             | 10,000             | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                           | 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|
| เป้าประสงค์                                                 | 3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
| กลยุทธ์                                                     | เสริมสร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีภูมิรู้ รู้จักใช้วิจารณญาณ เป็นนักคิด สามารถสื่อสารได้ มีระเบียบวินัย ใจกว้าง รอบคอบ กล้าตัดสินใจและยุติธรรม |                                                                                                                                                          |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                      | งบประมาณที่ดำเนินการ |                    |                    |                    |                    | ผู้รับผิดชอบ              |
|                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          | ปีการศึกษา<br>2557   | ปีการศึกษา<br>2558 | ปีการศึกษา<br>2559 | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 |                           |
| 1. เสริมสร้าง<br>คุณลักษณะของ<br>ผู้เรียนในศตวรรษ<br>ที่ 21 | - เพื่อให้ผู้เรียนมี<br>คุณลักษณะของ<br>ผู้เรียนในศตวรรษ<br>ที่ 21                                                                                           | - ผู้เรียน<br>ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีภูมิรู้<br>รู้จักใช้วิจารณญาณ<br>เป็นนักคิด สื่อสารได้<br>มีระเบียบวินัย<br>ใจกว้าง รอบคอบ<br>กล้าตัดสินใจและ<br>ยุติธรรม | 10,000               | 10,000             | 10,000             | 10,000             | 10,000             | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน |

| ประเด็นยุทธศาสตร์         | 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก                                                                                                              |                                                                                                                  |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|
| เป้าประสงค์               | 3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากล                                                                                      |                                                                                                                  |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
| กลยุทธ์                   | เสริมสร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก |                                                                                                                  |                      |                    |                    |                    |                    |                           |
| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                              | งบประมาณที่ดำเนินการ |                    |                    |                    |                    | ผู้รับผิดชอบ              |
|                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                  | ปีการศึกษา<br>2557   | ปีการศึกษา<br>2558 | ปีการศึกษา<br>2559 | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 |                           |
| 1. พัฒนาทักษะกระบวนการคิด | - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดอย่างเป็นระบบ<br>คิดสร้างสรรค์<br>ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ<br>สมเหตุสมผล                                  | - ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดอย่างเป็นระบบ<br>คิดสร้างสรรค์<br>ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล<br>สูงขึ้น | 150,000              | 150,000            | 180,000            | 200,000            | 220,000            | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน |
| 2. สื่อสาร 2 ภาษา         | - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2 ได้                                                                        | - นักเรียนทุกคนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2 ได้ในระดับดี                                | 30,000               | 30,000             | 40,000             | 40,000             | 40,000             | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                          | 4. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักคริสต์ศาสนา                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                      |                    |                    |                    |                    |                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
| เป้าประสงค์                                                | 4.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                      |                    |                    |                    |                    |                                      |
| กลยุทธ์                                                    | เสริมสร้างและปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักคริสต์ศาสนา |                                                                                                                                                                                                                                |                      |                    |                    |                    |                    |                                      |
| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณที่ดำเนินการ |                    |                    |                    |                    | ผู้รับผิดชอบ                         |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                | ปีการศึกษา<br>2557   | ปีการศึกษา<br>2558 | ปีการศึกษา<br>2559 | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 |                                      |
| 1. คุณธรรมนำชีวิต                                          | - เพื่อปลูกฝังผู้เรียน<br>ให้เป็นผู้มีคุณธรรม<br>จริยธรรม ตามหลัก<br>คำสอนคริสต์ศาสนา                                                                                                              | - นักเรียนทุกคน<br>ได้รับการปลูกฝังให้<br>เป็นผู้มีคุณธรรม<br>จริยธรรม ตามหลัก<br>คำสอนคริสต์ศาสนา                                                                                                                             | 920,000              | 920,000            | 920,000            | 920,000            | 920,000            | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน<br>ศาสนกิจ |
| 2. ถอยหลังสู่ธรรม<br>ครูผู้สอนคริสต์<br>จริยธรรม           | - เพื่อให้ครูผู้สอน<br>คริสต์จริยธรรมมี<br>ความมั่นใจและ<br>ภาคภูมิใจ ที่มีส่วน<br>ร่วมในการประกาศ<br>พระกิตติคุณ ของ<br>พระเยซูคริสต์                                                             | - ครูผู้สอนคริสต์<br>จริยธรรม มีความ<br>มั่นใจและภาคภูมิใจ<br>ในการสอนนักเรียน<br>ให้มีคุณธรรม<br>จริยธรรมและ<br>ค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                                          | 80,000               | 80,000             | 80,000             | 80,000             | 80,000             | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน<br>ศาสนกิจ |
| 3. เสริมสร้าง<br>คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ของ<br>ผู้เรียน | - เพื่อให้ผู้เรียน<br>มีคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์<br>ตามหลักสูตร<br>สถานศึกษา                                                                                                                     | - ผู้เรียนมี<br>คุณลักษณะ<br>รักชาติ ศาสน์<br>กษัตริย์<br>ซื่อสัตย์สุจริต<br>มีวินัย<br>ใฝ่เรียนรู้<br>อยู่อย่างพอเพียง<br>มุ่งมั่นในการทำงาน<br>รักความเป็นไทย<br>มีจิตสาธารณะ<br>มีคุณธรรมจริยธรรม<br>ตามหลักคริสต์<br>ศาสนา | 50,000               | 50,000             | 50,000             | 50,000             | 50,000             | วิชาการ<br>กิจการนักเรียน            |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                            | 5. ส่งเสริมการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                       |                                                                                                                                                          |                      |                    |                    |                    |                    |              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| เป้าประสงค์                                                  | 5.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีครูเพียงพอและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ |                                                                                                                                                          |                      |                    |                    |                    |                    |              |
| กลยุทธ์                                                      | เสริมสร้าง พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถในการจัดการศึกษา                                 |                                                                                                                                                          |                      |                    |                    |                    |                    |              |
| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก                                      | วัตถุประสงค์                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                      | งบประมาณที่ดำเนินการ |                    |                    |                    |                    | ผู้รับผิดชอบ |
|                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                          | ปีการศึกษา<br>2557   | ปีการศึกษา<br>2558 | ปีการศึกษา<br>2559 | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 |              |
| 1. พัฒนาศักยภาพ<br>ของครูและบุคลากร<br>ตามมาตรฐาน<br>วิชาชีพ | - เพื่อให้ครูและ<br>บุคลากร พัฒนา<br>ศักยภาพของตนเอง<br>อย่างสม่ำเสมอ                                    | - ครูและบุคลากร<br>ปฏิบัติตนตาม<br>จรรยาบรรณของ<br>วิชาชีพ<br>มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี<br>แสวงหาความรู้และ<br>เทคนิควิธีการใหม่ๆ<br>ยอมรับการ<br>เปลี่ยนแปลง | 242,000              | 245,000            | 248,000            | 250,000            | 250,000            | บุคลากร      |

| ประเด็นยุทธศาสตร์       | 5. ส่งเสริมการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                               |                                                                                                                                                |                      |                    |                    |                    |                    |                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| เป้าประสงค์             | 5.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                                                                                                                |                      |                    |                    |                    |                    |                    |
| กลยุทธ์                 | เสริมสร้าง พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ    |                                                                                                                                                |                      |                    |                    |                    |                    |                    |
| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์                                                                                                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                            | งบประมาณที่ดำเนินการ |                    |                    |                    |                    | ผู้รับผิดชอบ       |
|                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                | ปีการศึกษา<br>2557   | ปีการศึกษา<br>2558 | ปีการศึกษา<br>2559 | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 |                    |
| 1. พัฒนาศักยภาพ<br>ครู  | - เพื่อให้ครูมีความสามารถ<br>จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                                          | - ครูทุกคนสามารถ<br>จัดการเรียนรู้ โดย<br>เน้นผู้เรียนเป็น<br>สำคัญอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>วัดและประเมินผล<br>ที่เน้นทักษะการคิด<br>ระดับสูง | 200,000              | 220,000            | 230,000            | 240,000            | 250,000            | วิชาการ<br>บุคลากร |



คำสั่งโรงเรียนดาราวิทยาลัย

ที่ 214/2556

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา  
โรงเรียนดาราวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557 - 2561

โรงเรียนดาราวิทยาลัย จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนดาราวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557 - 2561 (5 ปี) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังรายนามต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. ดร.ชวนพิศ    | เลียงประไพพันธ์ |
| 2. นางมนัญวัฒนา | ศิริสุจินต์     |

ประธาน

|          |             |
|----------|-------------|
| นางนัทรี | อินทะพันธุ์ |
|----------|-------------|

รองประธาน

|           |          |
|-----------|----------|
| นางสุชาดา | สุภาวงศ์ |
|-----------|----------|

กรรมการ

- |                 |             |                  |          |
|-----------------|-------------|------------------|----------|
| 1. ดร.อวยพร     | หว่างตระกูล | 7. นางธนัชพร     | ชะแส     |
| 2. นางกิมราญ    | จารีเพ็ญ    | 8. นางกองแก้ว    | ไชยปิง   |
| 3. นายนิวัฒน์   | ศิริสานต์   | 9. นายไพโรจน์    | ล้อสินคำ |
| 4. นายสุรศักดิ์ | ไชยกันทา    | 10. นางพริ้มเพรา | ไชยกันทา |
| 5. นายวิมล      | ปั่นสวย     | 11. นางสุนทรี    | อินมะณี  |
| 6. นางพรสวรรค์  | เอี่ยมบุญ   |                  |          |

กรรมการและเลขานุการ

นางสาวปิยาพร

บัวสาย

สั่ง ณ วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2556



(นางมนัญวัฒนา ศิริสุจินต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดาราวิทยาลัย



สุขภาพ เลิศ  
ปัญญา ล้ำ  
คุณธรรม เยี่ยม

**Good** Health  
**Sound** Knowledge  
**Excellent** Morals